# 1 Wat is criminaliteit?

**1.1 WAT IS CRIMINEEL GEDRAG?**

***VRAGEN BIJ 1.1*** blz. 7

1. a. **Waarden** zijn principes of uitgangspunten die mensen belangrijk vinden in het leven.
**Normen** zijn afspraken over hoe mensen zich moeten gedragen.

*Waarden worden meestal uitgedrukt in één enkel woord. Voorbeelden zijn: eerlijkheid, zelfstandigheid, trouw, gezondheid.*

*Normen worden ook wel gedragsregels genoemd en zijn van waarden afgeleid. Van de waarde eerlijkheid kunnen bijvoorbeeld de volgende normen afgeleid worden: je mag niet stelen, je moet altijd de waarheid spreken.*

*Welke voorbeelden van de combinatie van waarden en normen kunnen de leerlingen nog meer noemen?*

b. Waarden en normen worden overgedragen door: het gezin, de school, het werk, clubs en verenigingen, vrienden, de overheid (rechten en plichten) en de media.

*Door de meningen van mensen om ons heen gaan we zelf een mening vormen over goed en fout.*

2. **Rechtsregels** zorgen voor orde in de samenleving, zodat iedereen weet wat mag en wat niet mag, bijvoorbeeld je mag anderen niet bedreigen of slaan.

*Rechtsregels zijn gedragsregels die in de wet staan. Vraag de leerlingen wat er gebeurt als deze regels niet zouden bestaan.*

3. Als veel mensen bepaalde rechtsregels niet accepteren en overtreden, dan wordt het moeilijker om ze te handhaven.

*Stel dat de snelheidslimiet op een snelweg wordt verlaagd van 130 naar 70 kilometer per uur. Veel automobilisten zullen dit belachelijk vinden en harder dan 70 blijven rijden.*

*Voor een goede naleving van de wet is het dus belangrijk dat de rechtsregels passen bij wat mensen redelijk en eerlijk vinden.*

4. a. Rechtsregels worden aangepast omdat de samenleving verandert en daarmee ook de opvattingen van de mensen.

b. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeelduitwerking (situatie 2014):*

*In 72 landen staat op homoseksuele handelingen een gevangenisstraf, voornamelijk in Afrikaanse landen, het Midden-Oosten en Azië. De doodstraf op homoseksualiteit geldt in Mauritanië, Sudan, delen van Somalië en Nigeria, Iran, Jemen en Saudi-Arabië.*

**1.2 SOORTEN CRIMINALITEIT**

***VRAGEN BIJ 1.*2** blz. 9

5. Omdat misdrijven veel zwaarder gestraft worden dan overtredingen.

- Maximale vrijheidsstraf **overtreding**:een jaar, bij **misdrijven** levenslang.

- Bij een **misdrijf** krijgt de verdachte een notitie in het uittreksel justitiële documentatie, bij een overtreding meestal niet.

- Bij een **misdrijf** is ook een poging doen en medeplichtigheid strafbaar, bij een **overtreding** niet.

6. Voor een overtreding kun je maximaal één jaar worden opgesloten in een ~~gevangenis~~ / ~~cel op het politiebureau~~ / huis van bewaring.

7. *Eigen mening leerling.*

*Voorbeeld van een antwoord*:

De veiligheid wordt vooral bedreigd door **veelvoorkomende criminaliteit**. Burgers voelen zich niet meer veilig als er veel zakkenrollerij of winkeldiefstal is of als hooligans treinen slopen.

Van de georganiseerde criminaliteit merkt de ‘gewone’ burger meestal weinig.

*Vraag de klas wat de politie vooral moet aanpakken: veelvoorkomende criminaliteit, waar veel mensen mee te maken hebben? Of de georganiseerde criminaliteit, die erger is maar waar je minder van merkt?*

8. **Nadelen** van een registratie bij justitie:

- Bij een sollicitatie moet je soms een verklaring omtrent het gedrag (VOG) laten zien. Als daarin iets negatiefs staat, vermindert de kans aanzienlijk dat je wordt aangenomen.

- Je kunt een probleem krijgen als je op vakantie gaat naar bepaalde landen, bijvoorbeeld Amerika.

*Als je naar Amerika op vakantie wilt, ben je verplicht toestemming te vragen om het land binnen te mogen. Je moet dan op een aanvraagformulier allerlei vragen beantwoorden. O.a. de vraag of je wel eens bent aangehouden of veroordeeld wegens een overtreding of misdrijf.*

9 ***EEN DAGJE SPIJBELEN, MAG DAT?*** blz. 10

Deze regels staan niet op papier. Het gaat om fatsoensnormen binnen een bedrijf.

*Het gaat om regels over hoe collega’s zich ten opzichte van elkaar en/of de baas/het bedrijf waarvoor ze werken behoren te gedragen.*

10 ***NIEUWE RECHTSREGELS*** blz. 10

*Voorbeelden van antwoorden*:

**Computers en internet**:

- Het is strafbaar om te hacken.

- Het onbetaald downloaden van films, tv-series of muziekbestanden is verboden.

**Horeca**:

- Jongeren onder de 18 jaar mogen geen alcohol.

- Je mag niet meer roken in de horeca.

- De openingstijden zijn verruimd.

**Milieu**:

- Vervuilende auto’s betalen meer belasting.

- Veel producten met een stekker hebben een verplichte verwijderingsbijdrage.

**Verkeer**:

- De maximumsnelheid is op bepaalde wegen verhoogd naar 130 km/u.

- Ook op de achterbank is het verplicht gordels te dragen.

11 ***WELK WETBOEK?*** blz. 10

*Voorbeelden van antwoorden (één van de volgende)*:

**Wetboek van Strafrecht**:

- diefstal en inbraak met geweld;

- diefstal en inbraak zonder geweld;

- valsheid in geschrifte;

- heling;

- witwassen;

- vernieling en beschadiging;

- vernieling aan auto;

- discriminatie;

- bedreiging.

**Opiumwet**:

- drugsmisdrijven (harddrugs);

- drugsmisdrijven (softdrugs).

**Wegenverkeerswet**:

- rijden onder invloed;

- rijden tijdens rijverbod.

12 ***PLAATS- EN TIJDGEBONDEN*** blz. 11

a. Tekst A is een voorbeeld van criminaliteit als PLAATSGEBONDENbegrip, want in België mag het hele jaar vuurwerk worden verkocht, terwijl dit in Nederland het grootste deel van het jaar verboden is.

b. In veel andere landen is het gedrag van de Pakistaan niet strafbaar of wordt het veel minder zwaar bestraft.

*In Nederland bijvoorbeeld staat daar helemaal geen straf op.*

13 ***WAAR OF NIET WAAR?*** blz. 11

|  | **waar of niet waar?** | **uitleg** |
| --- | --- | --- |
| 1. Georganiseerde misdaad valt onder zware criminaliteit. | waar |  |
| 2. Daders van zware criminaliteit zijn makkelijk op te sporen. | niet waar | omdat: z*ware criminelen goed zijn geïnformeerd over opsporings­methoden van de politie en over de modernste apparatuur beschikken.* |
| 3. Onder veelvoorkomende criminaliteit vallen alleen overtredingen. | niet waar | omdat: *fietsendiefstal, graffiti en winkeldiefstal bijvoorbeeld geen overtredingen zijn, maar wél vallen onder veelvoorkomende criminaliteit.* |
| 4. Vooral jongeren tussen 12 en 15 jaar plegen veelvoorkomende criminaliteit. | niet waar | omdat: *vooral jongeren tussen 16 en 23 jaar veelvoor­komende criminaliteit plegen.* |
| 5. Een inbraak is een voorbeeld van veelvoorkomende criminaliteit. | niet waar | omdat: *veelvoorkomende criminaliteit betreft minder ernstige delicten als zakkenrollerij, voetbalvandalisme, fietsendiefstal, vernielingen, enzovoort. Inbraak is een ernstiger delict en valt daarom onder zware criminaliteit.* |
| 6. In een Huis van Bewaring zit je alleen een hechtenis uit. | waar | *(En verdachten in voorarrest wachten in het Huis van Bewaring hun proces af.)* |
| 7. Als je een misdrijf pleegt, wordt dat geregistreerd in een uittreksel justitiële documentatie. | waar |  |
| 8. Bij een overtreding is ook poging tot en medeplichtigheid strafbaar. | niet waar | omdat: *dit alleen het geval is bij een misdrijf.* |

14 ***STRAFBAAR OF NIET?*** blz. 12

| **Gedrag** | **Strafbaarja / nee** | **M of O** | **Korte uitleg** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Sara en Sofie roken een joint op straat voor een coffeeshop. | ja | O | Het gedrag is strafbaar, maar wordt meestal niet vervolgd bij volwassenen.*Dit wordt gedoogbeleid genoemd. Onder de 18 jaar is het bezit verboden en is de gebruikelijke straf 12 uur werkstraf (boete 60 euro). De drugs worden hoe dan ook in beslag genomen.* |
| 2. Een vrouw wordt ontslagen nadat ze verteld heeft dat ze zwanger is. | nee |  | *Het is een vorm van discriminatie. Dat is verboden, maar in de praktijk leidt dit tot een burgerlijke zaak. De rechter kan bepalen dat de werkgever de vrouw weer in dienst moet nemen of een ontslagvergoeding moet betalen.*  |
| 3. Een getrouwde vrouw gaat vreemd met de beste vriend van haar echtgenoot. | nee |  | Sinds 1971 is overspel niet meer strafbaar. |
| 4. Daan koopt via marktplaats.nl een nieuwe mountainbike voor 25 euro. | ja | M | De jongen had door het lage bedrag kunnen weten dat de fiets gestolen is. En het kopen van gestolen goederen is strafbaar. |
| 5. Laura (17) mag van haar ouders wijn drinken bij het eten. | nee |  | In de privésfeer, dus thuis, is alcoholgebruik door jongeren onder de 18 jaar niet strafbaar.*Jongeren onder de 18 zijn wel strafbaar als ze alcohol bij zich hebben op openbare plaatsen.**Ook is het verboden om alcohol te verkopen aan jongeren onder de 18 jaar.*  |
| 6. Mees staat op de uitkijk terwijl Stijn een auto openbreekt. | ja | M | Auto-inbraak is een misdrijf. Mees is medeplichtig aan het misdrijf. |
| 7. Donny twittert voor de grap: “Ik steek de school in de fik!” | ja | M | Het verzenden van een dreigtweet is hetzelfde als iemand offline bedreigen en dat is strafbaar. |
| 8. Boer Hielke verzorgt zijn paarden zo slecht dat ze ondervoed zijn geraakt. | ja | M | Dierenmishandeling en verwaarlozing van eigen dieren zijn verboden.*Dit staat in artikel 37 van de Gezondheids- en welzijnswet voor dieren*. |

*Deze korte situatieschetsen zijn vaak moeilijk te beantwoorden. Ze lijken simpel, maar om een goed antwoord te kunnen geven heb je veel informatie nodig. Daarom hebben rechters vaak uitgebreide dossiers. Nu kun je maar één antwoord geven, terwijl de omstandigheden van de zaak veelal tot verschillende oplossingen zullen leiden.*

15 ***VERKLARING OMTRENT GEDRAG*** blz. 13

a. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeld van een antwoord:*

Je hebt een VOG nodig voor een baan waarin je gaat werken met vertrouwelijke gegevens, kwetsbare mensen, geld of kostbare goederen. Bijvoorbeeld een functie bij de overheid, als beveiliger, in het onderwijs of de zorg of als je wilt werken in de kinderopvang.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Strikt genomen kan de VOG geweigerd worden, maar er wordt soms een uitzondering gemaakt als het gaat om een jeugdzonde.*

16 ***WAT ZIE JE?*** blz. 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| waarborgfonds0001 | waarborgfonds0002 | waarborgfonds0003 | waarborgfonds0004 |
| Inbraak.Wetboek van Strafrecht.Zware criminaliteit. | Fietsen zonder licht.Wegenverkeerswet.*Het licht voor de hand om ‘fietsen zonder licht’ onder veelvoorko­mende criminaliteit te scharen, maar dat is onjuist. Het gaat hier niet om een licht misdrijf, maar om een zeer lichte overtreding.* | Drugshandel.Opiumwet.Zware criminaliteit. | Vandalisme.Wetboek van Strafrecht.Veelvoorkomende criminaliteit. |

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 1 blz. 14

**Ongeschreven regels**: *regels voor goed gedrag die niet op papier staan.*

**Geschreven regels**: *regels die in reglementen of wetten staan.*

**Rechtsregels**: *regels die in wetten staan.*

**Waarden**: *principes of uitgangspunten die je belangrijk vindt in het leven.*

**Normen**: *afspraken over hoe mensen zich moeten gedragen.*

**Criminaliteit**: *alle misdrijven die in de wet staan omschreven.*

**Strafbaar** **feit** **(delict)**:*pleeg je als je een wet overtreedt.*

**Wetboek van Strafrecht**: *hierin staan de meeste strafbare feiten omschreven, inclusief strafbepalingen.*

**Wegenverkeerswet**: *de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met het verkeer.*

**Wet op de economische delicten**:*de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met geld.*

**Opiumwet**: *de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met drugs.*

**Overtreding**: *een lichte schending van de wet.*

**Misdrijf**: *een zware schending van de wet.*

**Huis van Bewaring**:*een gevangenis voor een overtreding of voor de afwachting van je proces in voorarrest.*

**Hechtenis**: *een vrijheidsstraf voor een zware overtreding van maximaal één jaar.*

**Uittreksel justitiële documentatie (strafblad**): *de registratie bij justitie dat je strafbare feiten hebt gepleegd of verdacht wordt van een misdrijf.*

**Zware criminaliteit**:*ernstige vormen van criminaliteit.*

**Georganiseerde criminaliteit**:*een vorm van zware criminaliteit vaak gepleegd door internationale bendes.*

**Veelvoorkomende criminaliteit**:*minder ernstige misdrijven.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 1 blz. 15

De meest volledige omschrijving van het begrip criminaliteit is: **alle misdrijven die in de wet staan omschreven**.Als je een wet overtreedt, pleeg je een **strafbaar feit (delict)**. Deze staan in het Wetboek van **Strafrecht**.

Er zijn ook andere wetten waarin de overheid bepaald gedrag strafbaar stelt, zoals de **Wegenverkeerswet**, de Wet **op de economische** delicten en de Opiumwet (Wet over **drugs**).

Omdat de samenleving voortdurend verandert, veranderen soms ook de regels.

Crimineel gedrag is tijdsgebonden en **plaatsgebonden**.

Een **overtreding** is een lichte schending van de wet, zoals **openbare dronkenschap of geluidsoverlast**. Een zware schending van de wet noemen we een **misdrijf**, zoals **diefstal**.

Voor een misdrijf word je **zwaarder** gestraft dan voor een overtreding.

Bij een overtreding krijg je meestal geen **strafblad**, bij misdrijven wel. En bij een misdrijf is ook een poging tot en **medeplichtigheid** strafbaar.

De ernstige vormen van criminaliteit noemen we **zware criminaliteit**.

Voorbeelden zijn: **moord**, **inbraak**, **verkrachting**, **gewapende overvallen en de verkoop van harddrugs**.

Met veelvoorkomende criminaliteit bedoelen we **minder ernstige misdrijven***,* zoals**winkeldiefstal**, **zakkenrollerij**, **voetbalvandalisme en fietsendiefstal**.

Deze criminaliteit wordt vooral gepleegd door **jongeren tussen de 16 en 23 jaar**. Veel mensen hebben last van deze criminaliteit. Bovendien voelen veel mensen zich hierdoor **onveilig**.

# 2 Ons beeld van criminaliteit

**2.1 CRIMINALITEIT, EEN PROBLEEM**

***VRAGEN BIJ 2.1*** blz. 17

1. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Het betekent dat de maatregel **niet** werkt, omdat overvallers nu naar winkels gaan die geen DNA-douche bij de ingang hebben.

Het betekent dat de DNA-douche **wel** werkt, want het schrikt overvallers juist af.

2. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Een **materieel** gevolg is bijvoorbeeld:

- het geld dat gestolen is;

- de schade aan de winkel die hersteld moet worden;

- de eventuele kosten die je maakt als je naar het ziekenhuis moet.

Een **immaterieel** gevolg is bijvoorbeeld:

- gevoelens van angst en onveiligheid;

- het wantrouwen van klanten in de winkel;

- het verlies van vertrouwen in de politie.

3. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

**Eigenrichting** wil zeggen dat mensen het recht in eigen hand nemen om iemand te straffen.

*Een bekende zaak van eigenrichting is de mishandeling van een winkeldief door twee AH-medewerkers in Amsterdam-Oost. De twee medewerkers renden hem achterna en gebruikten veel geweld om hem te pakken te krijgen. De AH-mensen kregen een boete voor hun gedrag opgelegd, maar veel mensen hadden begrip voor hun gedrag (onder wie wijlen prins Bernhard).*

*Houd een discussie in de klas over de stelling* ***“Een winkelier moet een winkeldief kunnen vasthouden totdat de politie komt om hem op te halen.”***

4. **Morele verontwaardiging** *(“Bijna iedereen kent in zijn of haar omgeving wel mensen die in een auto rondrijden die ze onmogelijk kunnen betalen”)* en **normvervaging** *(“Jongeren kunnen zich gaan afvragen waarom ze nog moeten studeren, als een vriend door de verkoop van wiet op een mooie scooter kan rijden”).*

**2.2 ONS BEELD VAN CRIMINALITEIT**

***VRAGEN BIJ 2.2*** blz. 19

5. **Media-aandacht** kan een preventieve werking hebben voor criminaliteit, bijvoorbeeld wanneer je dankzij de berichten in de media extra alert bent op skimmen, zakkenrollen, enzovoort.

*Door de* ***media-aandacht*** *komen sommige onderwerpen op de politieke agenda.*

6. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Door de media krijgen we een **stereotiep** beeld van Marokkaanse jongens, want ze komen alleen in het nieuws als ze iets misdaan hebben.

*Een stereotype**is een vaststaand beeld van een groep mensen waarbij één kenmerk sterk overdreven wordt.*

7. Redenen om geen aangifte te doen:

- De pakkans van de dader is erg klein (zakkenrollerij, fietsendiefstal).

- Er is angst dat je nog meer last krijgt (jongeren die buren treiteren).

- Er is schaamte voor de situatie (incest, afpersing).

- De schade is al vergoed (bij een kleine aanrijding).

*Vraag uw leerlingen ook naar redenen om wél aangifte te doen.*

*Door wel aangifte te doen is er altijd kans dat de dader wel gepakt wordt, laat je anderen zien dat je iets onderneemt tegen criminaliteit en is er een kans dat er meer aandacht komt voor die criminaliteit.*

8. a. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

**Verschil**:ineen daderenquête wordt gevraagd of je iets strafbaars hebt gedaan; in een slachtofferenquête wordt gevraagd of je slachtoffer bent geweest.

**Overeenkomst**:

- Mensen kunnen aan beide enquêtes anoniem deelnemen.

- Beide onderzoeken worden geanalyseerd door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

b. Slachtofferonderzoek.

9***VANDALISME***blz. 20

F 1, 2 en 3.

10 ***WELK WOORD ONTBREEKT?***blz. 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | immateriële | 5. | rechtsgevoel |
| 2. | preventieve | 6. | eigenrichting |
| 3. | materiële | 7. | politieke agenda |
| 4. | sociaal | 8. | normvervaging |

11 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?***blz. 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep 1: sociaal probleem**onrechtvaardigheidslapeloze nachtenonveiligheidsgevoelensangst | **Groep 2: preventieve maatregelen**werkgelegenheid verbeterenstraatverlichtingonderwijs verbeterencameratoezicht | **Groep 3: materiële gevolgen**hoge verzekeringspremieskosten gestolen goederenloonkosten bewakersbouwkosten gevangenis |

***Opmerking****: een passender kernbegrip van Groep 1 is: immateriële gevolgen.*

12 ***CARTOON*** blz. 21

a. De cartoon gaat over een **immaterieel** **gevolg**: de burger gaat zich door (verhalen over) criminaliteit angstig en onveilig voelen.

b. Vooral ouderen voelen zich snel onveilig, bijvoorbeeld omdat ze wegens lichamelijke gebreken een ‘makkelijk’ doelwit zijn van criminelen.

13 ***INVLOED VAN DE MEDIA*** blz. 21

a. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Je **angst voor criminaliteit** hangt af van of je gevoelig bent voor sensatieverhalen.

*Uit onderzoek blijkt dat de bezorgdheid over criminaliteit groter is bij mensen die veel sensatieberichten lezen dan bij mensen die dit niet doen.*

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Vooral in populaire kranten of op populaire sites (De Telegraaf, geenstijl.nl) komen vaak koppen voor die de gevoelens van onveiligheid aanwakkeren. Koppen die leiden tot stereotyperen zullen lastiger te vinden zijn. Het is zeker de moeite waard om een aantal krantenkoppen klassikaal te bespreken.*

14 ***WAT ZIE JE?*** blz. 22

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

De foto past bij dit hoofdstuk, omdat:

- het gaat om een maatschappelijk probleem (jongeren demonstreren tegen nieuwe wet);

- de foto in de media is verschenen (en daarmee de publieke opinie beïnvloedt);

- de foto kan leiden tot gevoelens van onveiligheid (de jongeren provoceren de ME);

- de foto invloed kan hebben op de publieke opinie en een stereotiep beeld oproept (de jeugd van tegenwoordig heeft geen respect voor het gezag).

***Beeldinformatie****: 15.000 scholieren verzamelen zich op het Museumplein in Amsterdam om massaal te protesteren tegen de ‘1040 lesurennorm’ van minister Plasterk. Soms wonnen de vuurwerkbommen het van het protest, maar volgens het organiserend comité LAKS bleef het redelijk rustig. Zestig jongeren werden opgepakt voor het gooien van vuurwerk en het beledigen van de politie. Op de foto provoceren jongeren de politie door tegen het ME-busje te ageren met opgestoken vingers en een hoop kabaal.*

*Foto: Amsterdam, 30-11-2007, Pim Ras / Hollandse Hoogte.*

15 ***CBS*** blz. 22

B gegevens uit slachtofferenquêtes.

16 ***SLACHTOFFERSCHAP*** blz. 22

a. Dit diagram is gebaseerd op een **slachtofferenquête** van **het** **CBS**.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

- De grootste groep Nederlanders werd slachtoffer van vandalisme.

- Delicten die te maken hebben met diefstal (van een fiets, van of uit een auto, zakkenrollerij) komen het meest voor.

c. *Redenen waarom slachtofferenquêtes niet volledig betrouwbaar zijn:*

- Geïnterviewden van een slachtofferenquête hoeven niet de waarheid te spreken.

- De antwoorden van de ondervraagden kunnen niet gecontroleerd worden. Er is dus geen bewijs dat de ondervraagden eerlijk antwoord geven.

- Sommige delicten worden ook in deze enquêtes verzwegen. Bijvoorbeeld omdat slachtoffers ook anoniem niet altijd vertellen wat ze is overkomen.

- Slachtofferloze criminaliteit blijft onzichtbaar, zoals milieuvervuiling. Of wanneer het slachtoffer het niet meer zelf kan navertellen, zoals bij moord en doodslag.

17 ***BEL DE TIPLIJN*** blz. 23

a. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Omdat je op deze manier anoniem kunt blijven. Dit is vooral belangrijk voor mensen die bang zijn dat de verdachte hun achteraf iets zal aandoen.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

De stijging van het aantal meldingen komt door de campagne: mensen zijn nu meer bereid om anoniem aangifte te doen.

c. *Eigen uitwerking leerling.*

*Als je iets weet over een delict maar niets zegt, ben je niet strafbaar. Informatie hebben over een delict of mee hebben geholpen aan het plegen ervan, zijn twee verschillende dingen.*

18 ***INTERNETFRAUDE*** blz. 23

D Slachtofferenquêtes.

19 ***ENQUÊTE*** blz. 23

*Eigen antwoord leerling.*

*Bij punt drie kunt u een korte enquête in de klas houden waarbij u leerlingen drie plekken en situaties laat noemen waarin zij zich het meest onveilig voelen. U kunt daarvoor bron 4 gebruiken. Trek daarna samen conclusies. Komt het overeen met de gegevens in bron 4 of juist niet? Zijn er specifieke onveilige lokale situaties of plekken?*

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 2 blz. 24

**Sociaal probleem**: *een maatschappelijk probleem waar veel mensen mee te maken hebben.*

**Publieke opinie**: *de mening die het grootste deel van de bevolking over een kwestie heeft.*

**Politiek probleem**: *een maatschappelijk probleem waarbij politici maatregelen bedenken om het probleem aan te pakken.*

**Politieke agenda**: *de onderwerpen waarover politici voortdurend met elkaar praten.*

**Materiële gevolgen**: *zijn zichtbaar en zijn in geld uit te drukken.*

**Immateriële gevolgen**: *zijn minder zichtbaar en kun je niet goed in geld uitdrukken.*

**Morele verontwaardiging**: *heeft te maken met je rechtsgevoel en de vraag of je iets eerlijk of oneerlijk vindt.*

**Normvervaging**: *verdwijnen van het besef dat regels nageleefd moeten worden.*

**Eigenrichting**: *mensen gaan voor eigen rechter spelen door zelf iemand te straffen.*

**Sensatie**: *betekent opschudding.*

**Stereotype**: *een vaststaand beeld van een groep mensen waarbij één kenmerk sterk overdreven wordt.*

**Beeldvorming**: *een (niet geheel juist) beeld geven over bepaalde gebeurtenissen of kenmerken.*

**Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)**: *instituut dat alle misdaadcijfers verzamelt en publiceert.*

**Politiestatistieken**: *een overzicht van misdaadcijfers* *die door de politie zijn geregistreerd.*

**Aangiftebereidheid**: *de mate waarin iemand bereid is om aangifte te doen van een misdaad.*

**Selectieve opsporing**: *opsporing waarbij de politie prioriteit geeft aan een bepaald soort delicten.*

**Slachtofferenquêtes**: *CBS-onderzoek onder burgers met vragen of zij slachtoffer zijn geweest van een misdrijf.*

**Daderenquêtes**: *CBS-onderzoek onder burgers met vragen of zij strafbare feiten hebben gepleegd.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 2 blz. 25

Criminaliteit is een maatschappelijk of sociaal probleem. De kenmerken hiervan zijn:

1. De samenleving als geheel heeft er last van. Bijvoorbeeld omdat: **het de maatschappelijke waarden en normen bedreigt**.

2. Over criminaliteit bestaan veel **meningen** en mensen hebben verschillende **belangen**.

3. De massamedia besteden veel aandacht aan criminaliteit en beïnvloeden daardoor de **publieke opinie**.

4. Het verminderen van criminaliteit is vooral een taak van de overheid en dat maakt criminaliteit een **politiek** probleem.

Criminaliteit heeft veel gevolgen. De gevolgen die je kunt berekenen in geld, noemen we **materiële gevolgen**. Voorbeelden zijn:

• **de kosten die je maakt als je slachtoffer bent**;

• **de hogere prijzen voor producten of diensten**;

• de kosten voor de bestrijding van criminaliteit.

Veel gevolgen zijn niet in geld uit te drukken en daardoor minder zichtbaar. We noemen dit de **immateriële gevolgen**, zoals gevoelens van angst en onveiligheid. Ook kunnen onze opvattingen over wat wel en wat niet mag, door criminaliteit veranderen. Dit heet **morele verontwaardiging**.Criminaliteit kan ook gezien worden als een bedreiging van de rechtsstaat. Daarmee bedoelen we **dat mensen hun vertrouwen in de overheid verliezen**.

Uit onderzoek blijkt dat veel Nederlanders zich regelmatig onveilig voelen. Dat komt vooral door de **media**. Zij besteden veel aandacht aan criminaliteit omdat: **dit zorgt voor hoge oplagecijfers en kijkcijfers**.

Om een realistischer beeld te krijgen van criminaliteit moet je naar de cijfers kijken. Het **Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)** verzamelt en publiceert alle misdaadcijfers en maakt daarbij gebruik van **politiestatistieken**, **slachtofferonderzoek** en daderonderzoek.

# EXAMENOPGAVEN HOOFDSTUK 1 EN 2 blz. 26 en 27

1 Wegenverkeerswet.

2 Geweldsmisdrijven staan in: het Wetboek van Strafrecht.

Drugsmisdrijven staan in: de Opiumwet.

3 Abortus is/blijft in Liechtenstein bij wet verboden, terwijl in Nederland abortus (onder bepaalde voorwaarden) is toegestaan.

4 Eén jaar hechtenis/cel.

5 Het is een **sociaal** probleem, omdat (*één van de volgende*):

- (veel) mensen de overlast (vandalisme, drankmisbruik, geluidsoverlast, zwerfvuil) van hangjongeren onwenselijk vinden;

- (veel) mensen last hebben van de hangjongeren of schade ondervinden van de overlast door hangjongeren;

- mensen vinden dat er actie moet worden ondernomen om de situatie te veranderen. In dit geval: mensen laten weten dat de wijk Stadshagen overlast heeft van hangjongeren.

Het is een **politiek** probleem, omdat (*één van de volgende*):

- het onderwerp op de politieke agenda staat (de VVD stelt vragen over de overlast van hangjongeren aan het college);

- (de politieke partij) de VVD zich met het onderwerp bezighoudt;

- het handhaven van de openbare orde en het verschaffen van veiligheid voor de burgers tot de basisfuncties van de staat behoren. (De overlast van hangjongeren bedreigt de openbare orde en de veiligheid het veiligheidsgevoel van de burgers).

6 *Juiste antwoorden zijn (één van de volgende):*

- Vandalisme, want als zaken kapot gemaakt worden, kost het herstel geld.

- Het achterlaten van zwerfvuil of gebroken glas, want het (extra) opruimen hiervan door schoonmaakdiensten kost geld.

- Drankmisbruik, want onder invloed van drank maken mensen zich eerder schuldig aan strafbare gedragingen met materiële gevolgen, zoals vandalisme.

7 C Geregistreerde cijfers over woninginbraken.

8 *Juiste antwoorden zijn (één van de volgende):*

- Niet iedereen doet aangifte van een strafbaar feit bij de politie.

- Niet alle strafbare feiten komen ter kennis van de politie.

# 3 Oorzaken van criminaliteit

**3.1 WIE WORDEN CRIMINEEL?**

***VRAGEN BIJ 3.1*** blz. 29

1. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Iemand met een slecht betaalde baan die in een verloederde buurt woont, wordt misschien verleid om drugs te dealen omdat dat veel geld kan opleveren.

*Mensen met een lage maatschappelijke positie hebben over het algemeen minder mogelijkheden en moeten meer moeite doen om hun doelen via legale weg te realiseren. Dit kan komen door het gebrek aan een baan, opleiding of functioneel sociaal netwerk.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Als je echt iets wilt bereiken, kun je altijd hogerop in de samenleving, maar je moet er wel hard voor werken.”***

2. Mensen met een hogere maatschappelijke positie plegen vaker **witteboordencriminaliteit**,zoals fraude, belastingontduiking, zwartgeld witwassen, handel in aandelen met voorkennis, enzovoort.

3. Bij jongeren spelen groepsgedrag en het opzoeken van grenzen een belangrijke rol.

4. Iemand is een recidivist als hij of zij steeds opnieuw iets strafbaars doet.

**3.2 WAAROM WORDT IEMAND CRIMINEEL?**

***VRAGEN BIJ 3.2*** blz. 31

5. Een kleine pakkans heeft te maken met plekken in de samenleving waar minder sociale controle is.

*Maatschappelijke oorzaken hebben te maken met kenmerken van grote groepen mensen in de samenleving. Voorbeeld: werkloosheid en sociale achterstand zijn maatschappelijke oorzaken die de kans op crimineel gedrag kúnnen vergroten.*

*Het heeft dus niets te maken met persoonskenmerken van de dader.*

6. Bij een gebrekkige **opvoeding** en weinig sociale controle worden jongeren niet gecorrigeerd als ze normen overtreden. Dan stijgt de kans op crimineel gedrag.

7. Maatschappelijke **bindingen** zijn de relaties (netwerken) die je in het dagelijkse leven hebt, zoals je familie, vrienden, buren en collega’s of klasgenoten.

8. **Aangeleerde eigenschappen** horen bij de individuele oorzaken omdat ze te maken hebben met personen of de directe leefomgeving (gezin, vrienden).

*Maatschappelijke oorzaken van criminaliteit hebben te maken met kenmerken van grote groepen mensen.*

9 ***VERBETER DE FOUT***blz. 32

1. ~~Hackers~~ **Mensen die belasting ontduiken of geld verduisteren** zijn witteboordencriminelen.

2. Je bent een recidivist als je ~~de neiging hebt om snel agressief te worden~~ **steeds opnieuw strafbare feiten begaat**.

3. Groepsdruk ~~heeft alleen invloed op vandalisme en geweldsmisdrijven~~ **kan leiden tot allerlei soorten criminaliteit**.

4. Maar liefst 40 procent van de ~~vermogensdelicten~~ **geweldsdelicten** wordt gepleegd onder invloed van alcohol.

5. Allochtone criminelen plegen vooral delicten als diefstal~~,~~ ~~fraude en discriminatie~~ **en geweldpleging**.

10 ***JONGENS EN MEISJES*** blz. 32

a. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelden van goede antwoorden:*

1. Jongens maken zich drie keer zo vaak schuldig aan vernieling dan meisjes.

2. Graffiti is een delict dat meer door meisjes wordt gepleegd dan door jongens.

3. Jongens stelen veel vaker een fiets dan meisjes.

b. Ouders (en andere socialiserende instituties) brengen jongens en meisjes verschillende normen en waarden bij: jongens moeten ‘stoer’ zijn en meisjes ‘lief’.

*Socialisatie is het proces waarbij iemand de waarden en normen (en andere cultuurkenmerken) van zijn samenleving of groep aanleert.*

11 ***VUURWAPEN*** blz. 33

a. Een gebrekkige opvoeding.

b. In groepsverband ontkennen jongens en meisjes hun eigen verantwoordelijkheid of de gevolgen voor het slachtoffer.

*Ze stellen hun schuldgevoel (tijdelijk) buiten werking doordat zij elkaar voor of tijdens het plegen van strafbare feiten wijsmaken dat er niets mis is met hun gedrag.*

12 ***SLACHTOFFER AAN ’T WOORD*** blz. 33

a. Een gebrekkige opvoeding en problematisch drugsgebruik.

*Ondanks alle factoren waardoor crimineel gedrag kan ontstaan, kiest iemand er altijd zelf voor om iets crimineels te doen of om het juist niet te doen.*

b. Door drugsgebruik:

- moeten mensen vaak stelen om drugs te kunnen betalen;

- weet je niet altijd meer wat je doet en durf je soms meer.

*Drugsgebruik kan verder leiden tot afwijkende opvattingen over goed en kwaad, waarden en normen, regels en rechten. Dit kan leiden tot agressief of ander crimineel gedrag.*

13 ***WELKE OORZAAK?*** blz. 34

|  |  |
| --- | --- |
| **Situatie** | **Oorzaken** |
| 1. Marieke weet dat de pakkans niet echt groot is op de cosmetica-afdeling in een warenhuis. Daarom pikt ze een lippenstift. | Normvervaging en minder sociale controle. |
| 2. Vincent en Ahmed zijn 12 jaar oud en buurjongens van elkaar. Elke avond zijn ze nog om 11 uur op straat en halen allerlei kattenkwaad uit. | Opvoeding, minder sociale controle en groepsdruk. |
| 3. Stef ziet in de fietsenstalling van school dat er een enorme kras op zijn scooter zit. Daarom schopt hij in een andere scooter een flinke deuk. | Normvervaging. |
| 4. Dennis en Youri zitten in een vriendengroep. Vooral bij voetbalwedstrijden vinden ze het leuk om de politie uit te dagen en vernielingen te plegen. | Groepsdruk, normvervaging en vaak ook alcohol en drugs. |
| 5. Sjoerd drinkt in het weekend heel wat biertjes. Je moet dan oppassen met hem, want hij wordt dan meestal snel agressief. | Alcohol en drugs. |
| 6. Benthe heeft een hekel aan school. Ze spijbelt veel en is bijna nooit thuis. Uit verveling vernielt ze dingen en jat ze af en toe iets.  | Normvervaging, minder sociale controle en opvoeding. |
| 7. Sinds zijn relatie uit is, voelt Jasper zich erg alleen en depressief. Hij stuurt zijn ex elke dag tientallen berichtjes via zijn mobiel. Ze doet aangifte van stalking. | Psychische en gedragsproblemen. |
| 8. Na het uitgaan trappen dronken jongens in een straat de spiegels van de auto’s eraf. | Groepsdruk en alcohol en drugs. |
| 9. Ferry steekt op een stil parkeerterrein de banden van vier auto’s lek. | Normvervaging, minder sociale controle. |
| 10. Een junkie wordt in twee dagen drie keer opgepakt wegens winkeldiefstal. | Alcohol en drugs, normvervaging. |
| 11. Twee broers gooien ’s avonds een brandende krant in de brievenbus van een buurvrouw. Zij had eerder bij de politie geklaagd over geluidsoverlast door de jongens. | Opvoeding, minder sociale controle, normvervaging en groepsdruk. |
| 12. Jasmijn belt voor de grap 112 met de mededeling dat in de flat aan de overkant iemand rondloopt met een geweer. Een kwartier later wordt de hele buurt afgezet. | Normvervaging en minder sociale controle. |
| 13. Alfred is werkloos. Om toch aan geld te komen om de nieuwste spelcomputer te kopen, zet hij valse advertenties op marktplaats.nl. | Normvervaging, maatschappelijke positie.*Vraag uw leerlingen of groepsdruk (meedoen met trends) hier ook als oorzaak gezien kan worden.* |

14 ***CARTOON*** blz. 35

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

In de cartoon herken je ‘de gelegenheid maakt de dief’ als maatschappelijke oorzaak van crimineel gedrag. Etalages vol gouden horloges en diamanten maken de verleiding om iets te stelen groot, aldus Fokke & Sukke.

15 ***INVALSHOEKEN*** blz. 35

A sociaal-culturele invalshoek

B veranderings- en vergelijkende invalshoek / sociaal-economische invalshoek

C politiek-juridische invalshoek

D sociaal-culturele invalshoek / politiek-juridische invalshoek

E politiek-juridische invalshoek / sociaal-economische invalshoek

F veranderings- en vergelijkende invalshoek / politiek-juridische invalshoek

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 3 blz. 36

**Witteboordencriminaliteit**: *criminaliteit gepleegd door mensen met een hoge maatschappelijke positie.*

**Socialisatie**: *het proces waarbij iemand de waarden, normen en andere cultuurkenmerken van zijn samenleving of groep aanleert.*

**Recidivist**: *iemand die steeds opnieuw iets strafbaars doet.*

**Groepsdruk**: *jongeren halen binnen een groep elkaar over om iets te doen. Doe je niet mee, dan lig je eruit.*

**Status**: *de waardering die je krijgt van anderen.*

**Sociale** **controle**: *mensen letten op wat anderen doen.*

**Pakkans**: *de kans dat de dader van een overtreding of misdrijf wordt opgepakt.*

**Gelegenheidsmotief**: *iemand besluit een delict te plegen omdat het eenvoudig gaat en de pakkans laag is.*

**Normvervaging**: *het verdwijnend besef van het belang van gemeenschappelijke waarden en normen.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 3 blz. 37

Dé crimineel bestaat niet, maar binnen bepaalde groepen komt criminaliteit wel vaker voor. Dat heeft te maken met iemands maatschappelijke positie, **etnische** afkomst, geslacht en **leeftijd**.Vooral jongens en mannen plegen criminaliteit. Dat heeft drie redenen, namelijk:

1. Aangeboren verschillen.

2. Verschillen in **socialisatie**. Hiermee bedoelen we dat: **ouders en andere socialiserende instituties jongens en meisjes een ander rolpatroon bijbrengen**.

3. Ongelijke macht.

Politiecijfers laten zien dat **veelvoorkomende** criminaliteit, zoals vandalisme en **winkeldiefstal**, vooral wordt gepleegd door jongeren tussen de **16** en **23** jaar.

De harde kern jeugdcriminelen bestaat uit jongens met een **problematische achtergrond**.

Van overtredingen gaan zij over naar zware misdaden. We noemen zo iemand dan een **recidivist**, een persoon die **steeds** **opnieuw iets strafbaars doet**.

Je kunt de oorzaken van criminaliteit verdelen in individuele oorzaken van crimineel gedrag en de **maatschappelijke** oorzaken van criminaliteit.

Een gebrekkige opvoeding, gedragsproblemen, groepsdruk, **problematisch drugsgebruik en persoonlijkheidskenmerken** zijn risicofactoren voor individueel crimineel gedrag. De belangrijkste maatschappelijke oorzaken die tot crimineel gedrag kunnen leiden zijn slechte levensomstandigheden, weinig **sociale** controle, het gelegenheidsmotief**,** lage **pakkans**, normvervaging en een gebrek aan **maatschappelijke bindingen**.

# 4 Nederland is een rechtsstaat

**4.1 WAT IS EEN RECHTSSTAAT?**

***VRAGEN BIJ 4.1*** blz. 39

1. In een **rechtsstaat** worden burgers beschermd tegen machtsmisbruik door de overheid.

*Zowel de burgers als de overheid zijn dus in een rechtsstaat gebonden aan wetsregels.*

2. a. Bij rechtshandhaving horen:

- **Onafhankelijke rechtspraak**: rechters bepalen of iemand de wet heeft overtreden.

- **De overheid moet zich aan de wet houden**: politie en justitie moet de regels strikt naleven.

b. Bij rechtsbescherming horen:

- **De grondwet**: daarin zijn naast onze plichten ook onze rechten vastgelegd.

- **Onafhankelijke rechtspraak**: daardoor kunnen wij vertrouwen op een eerlijk proces.

3. Deze stelling is onjuist, want elk land heeft zijn eigen wetten.

*Denk maar aan de verschillen in het toelaten van coffeeshops of de verschillen in (hoge) straffen. Overigens geldt rechtsgelijkheid wél in alle landen die lid zijn van de EU. Dus binnen elk EU-land geldt dat iedereen gelijk is voor de wet in dát land, ongeacht rijk/arm, ras, geslacht, enzovoort.*

4. **Rechtszekerheid**.

*Elke burger weet in een rechtsstaat wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict.*

**4.2 DE SCHEIDING VAN MACHTEN**

***VRAGEN BIJ 4.2*** blz. 41

5. De minister zit in de regering en stelt in samenspraak met het parlement de wetten vast (wetgevende macht) en geeft aanwijzingen aan ambtenaren die een wet moeten uitvoeren (uitvoerende macht).

6. Omdat burgers hierdoor kunnen vertrouwen op een eerlijk rechtsproces.

*Onafhankelijkheid betekent dat een rechter geen verantwoording schuldig is aan de minister of de politiek. Onpartijdigheid betekent dat een rechter geen partij kiest, maar kijkt naar wat er feitelijk is gebeurd.*

7. In een rechtsstaat hebben burgers invloed op hoe het land wordt geregeerd. Dit is ook een kenmerk van een democratie.

8. *Eigen uitleg leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

In een dictatuur hebben burgers geen grondrechten en heeft de overheid veel macht. Dan is rechtshandhaving eenvoudig: de overheid kan bijvoorbeeld iemand zomaar oppakken en veroordelen.

**4.3 KNELPUNTEN IN ONZE RECHTSSTAAT**

***VRAGEN BIJ 4.3*** blz. 43

9. Mogelijke oorzakenvan **klassenjustitie**:

- Mensen met een hoge opleiding kunnen zich beter verdedigen tegen de aanklacht van de officier.

- Politie, officieren van justitie en rechters kunnen vooroordelen hebben tegen sommige mensen.

- Discriminatie van groepen, bijvoorbeeld woonwagenbewoners en allochtonen.

10. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Mensen uit lagere sociale klassen kunnen beter hun belangen verdedigen en hebben minder last van vooroordelen en discriminatie wanneer hun **maatschappelijke positie** wordt verbeterd.

11. In de grondwet staan de belangrijkste rechten en plichten van de burgers en de overheid precies omschreven.

12. *Eigen mening leerling.*

*Om een antwoord te krijgen op dit soort vragen wordt aan de rechter een uitspraak gevraagd. Deze maakt dan een afweging tussen de verschillende grondrechten.*

*Enkele voorbeelduitspraken:*

- Mag een christelijke school hoofddoekjes verbieden? **Ja,** zei de rechter, want het belang van vrijheid van onderwijs (art. 23) weegt in dit geval zwaarder dan de godsdienstvrijheid (art. 1).

- Mag de paus homoseksualiteit aanduiden als een besmettelijke ziekte? **Ja,** zei de rechter, want dit valt binnen de juridische grenzen van vrijheid van meningsuiting.

13 ***GRONDWET OF STRAFRECHT?*** blz. 44

a. Welk wetsartikel komt uit de grondwet? **1**

Welke zin komt uit het Wetboek van Strafrecht? **2**

*‘Gelijkheid’ in zin A is een grondrecht, zin B beschrijft de strafmaat naar aanleiding van een delict.*

b. Welk wetsartikel gaat over rechtsbescherming? **1**

Welk wetsartikel gaat over rechtshandhaving? **2**

*De grondwet beschermt de rechten van burgers. Rechtshandhaving gaat over het controleren van de burger.*

14 ***RECHTSBESCHERMING OF RECHTSHANDHAVING?*** blz. 44

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RB of RH + toelichting** |
| 1. De politie mag jou niet zomaar oppakken. | RB; de overheid verplicht de politie een reden te geven voordat zij een verdachte arresteert. |
| 2. Een overvaller verdwijnt voor drie jaar in de gevangenis. | RH; in het Wetboek van Strafrecht staat hoeveel jaar gevangenisstraf een overvaller krijgt. |
| 3. Iemand is onschuldig totdat het tegendeel bewezen is. | RB; dit is ter bescherming van de burger. |
| 4. Een agent vertelt de verdachte dat hij recht heeft op een advocaat. | RB; de verdachte is verzekerd van een eerlijk proces. |
| 5. Een gekraakt pand wordt door de politie ontruimd. | RH; de politie handhaaft de orde. |
| 6. De boete voor automobilisten die niet ‘handsfree’ bellen, is 220 euro. | RH; de strafmaat staat beschreven in het Wetboek van Strafrecht. |

*Voer een korte discussie over een van de punten in deze opdracht.*

*Voorbeelden:*

*-* ***Moet de strafmaat voor niet ‘handsfree’ bellen worden verhoogd, ja of nee?***

*-* ***Vind je dat de politie altijd moet kunnen vragen naar je ID?***

15 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?*** blz. 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. In een rechtsstaat worden | c. | burgers beschermd tegen de macht van de overheid. |
|  |  |  |
| 2. Het algemeen kiesrecht is | d. | een grondrecht. |
|  |  |  |
| 3. Het recht op onderwijs is | a. | een grondrecht. |
|  |  |  |
| 4. De regering en het parlement beschikken over | e. | de wetgevende macht. |
|  |  |  |
| 5. Ministers en ambtenaren beschikken over | b. | de uitvoerende macht. |

16 ***WAT ZIE JE?***blz. 45

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

|  |  |
| --- | --- |
| Crimi KGT-1 | **Rechtshandhaving**: de politie controleert of automobilisten zich aan de Wegenverkeerswet houden.**Uitvoerende macht**:de politie zorgt ervoor dat wetten worden nageleefd. |
|  |  |
| Crimi KGT-2 | **Grondrecht**:elke burger heeft het recht op vrijheid van meningsuiting.*Onderdeel hiervan is het recht op demonstratie.***Parlementaire democratie**: burgers proberen invloed uit te oefenen op de regering. |
|  |  |
| Crimi KGT-3 | **Rechtshandhaving**: in het Wetboek van Strafrecht staat hoeveel jaar gevangenisstraf je krijgt als je een strafbaar feit pleegt.**Rechtszekerheid**: elke burger moet weten wat hem te wachten staat (strafmaat) bij het plegen van een delict. |
|  |  |
| Crimi KGT-4 | **Rechtshandhaving**: de politie is hier bezig met haar opsporingstaak.**Uitvoerende macht**: de politie zorgt ervoor dat wetten worden nageleefd. |

17 ***TRIAS POLITICA*** blz. 46

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wetgevende, uitvoerende of rechterlijke macht?** |
| Politie | uitvoerende macht |
| Parlement | wetgevende macht |
| Ministers | wetgevende macht en uitvoerende macht |
| Rechters | rechterlijke macht |
| Officier van justitie | uitvoerende macht, *ook* *rechterlijke macht (vanwege bepaling over vervolging)* |
| Openbaar Ministerie | uitvoerende macht, *ook* *rechterlijke macht (vanwege bepaling over vervolging)* |
| Minister van Veiligheid en Justitie | wetgevende macht en uitvoerende macht |

18 ***WELKE MACHT?***blz. 46

|  |  |
| --- | --- |
| **Taak** | **Macht** |
| 1. Zorgen dat de Leerplichtwet wordt uitgevoerd. | uitvoerende macht |
| 2. Bestraffen van een school die zich niet aan de Leerplichtwet houdt. | rechterlijke machtuitvoerende macht (*de onderwijsinspectie kan een school bestempelen als zeer zwak en zelfs de bekostiging staken*) |
| 3. Vaststellen van het aantal uren wiskunde dat minimaal op een school moet worden gegeven. | wetgevende macht |
| 4. Een ernstig gesprek hebben met een 14-jarige leerling die regelmatig spijbelt. | uitvoerende macht |
| 5. Veroordelen van een minister die fraude heeft gepleegd. | rechterlijke macht |
| 6. Voorlichting geven aan alle Nederlanders als er een nieuwe belastingwet komt. | uitvoerende macht |
| 7. Stemmen over een nieuwe wet. | wetgevende macht |
| 8. Een automobilist veroordelen tot het volgen van een cursus over alcohol in het verkeer.  | rechterlijke macht |

19 ***DE RECHTER*** blz. 47

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Peter Bost vraagt zich af of de rechters wel onpartijdig waren. Zij ex-vrouw kreeg steeds gelijk, maar de rechters zijn zelf ook vrouw. Kunnen zij zich wel inleven in de positie van een man (en vader) in zo’n kwestie?

20 ***WAAR OF NIET WAAR?*** blz. 47

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **waar** |  | **niet waar** |
|  |  |  |  |
| 1. Als een directeur, omdat hij directeur is, voor eenzelfde delict minder streng gestraft | X |  |  |
| wordt dan een vuilnisman, is er sprake van klassenjustitie. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Bij mensen van buitenlandse afkomst is er altijd sprake van klassenjustitie. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| 3. Klassenjustitie kan plaatsvinden bij aanhouding, bij vervolging en bij berechting. | X |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Verschillen in inkomen en opleiding kunnen klassenjustitie bevorderen. | X |  |  |

Zin **2** is fout, omdat het hier gaat om **discriminatie**.

*Klassenjustitie**vindt plaats als mensen uit de hogere sociale klassen worden bevoorrecht boven mensen uit de lagere sociale klassen.*

21 ***DE RECHTSSTAAT WERKT NIET OVERAL*** blz. 47

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Er is geen **rechtsbescherming**: She kon zich niet beroepen op **grondrechten** uit een **grondwet**.

Er is geen **rechtszekerheid**: She wist niet wat hem verder te wachten stond en bekende maar om van de slapeloosheid af te komen.

*Laat de leerlingen in het krantenbericht de zinnen onderstrepen waaruit blijkt welke kenmerken worden overtreden.*

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 4 blz. 48

**Rechtstaat**: *een land waarin de rechten en plichten van de burgers en van de overheid in de wet zijn vastgelegd.*

**Rechtsbescherming**:*burgers worden beschermd tegen een te grote overheidsmacht en tegen willekeur door de overheid.*

**Rechtshandhaving**:*het handhaven van de rechtsorde.*

**Grondwet**: *hierin staan onze belangrijkste rechten en plichten.*

**Grondrechten**:*de belangrijkste rechten die in onze samenleving gelden.*

**Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens**: *een Europees verdrag waarin mensenrechten en burgerrechten voor alle inwoners van de Europese staten zijn geregeld.*

**Rechtszekerheid**: *elke burger moet weten wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict.*

**Rechtsgelijkheid**:*elke burger kan erop rekenen dat bij gelijke situaties iedereen hetzelfde wordt behandeld (dus ook bestraft).*

**Onafhankelijke rechters**: *doen hun* *werk zonder verantwoording af te leggen aan de minister of het parlement.*

**Parlementaire democratie**:*burgers hebben invloed op de manier waarop het land wordt geregeerd.*

**Trias politica**: *de scheiding van de politieke macht in drie onderdelen.*

**Wetgevende macht**:*stelt wetten vast waaraan burgers en de overheid zich moeten houden.*

**Uitvoerende macht**: *zorgt ervoor dat wetten worden uitgevoerd en nageleefd.*

**Rechterlijke macht**:*beoordeelt of wetten goed worden nageleefd en doet uitspraak in conflicten.*

**Onafhankelijke en onpartijdige rechters**: *doen hun* *werk zonder verantwoording af te leggen aan de minister of het parlement.*

**Ongelijke behandeling**: *in gelijke gevallen wordt niet iedereen op dezelfde manier behandeld.*

**Klassenjustitie**:*mensen uit de hogere sociale klassen worden bevoorrecht boven mensen uit de lagere sociale klassen.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 4 blz. 49

We noemen Nederland een rechtsstaat omdat **de rechten en plichten van de burgers en van de overheid in de wet zijn vastgelegd**.

Een rechtsstaat heeft de volgende kenmerken:

1. Er is een grondwet. Daarin staan de **belangrijkste rechten die in onze samenleving gelden**.

2. De burger heeft **grondrechten**, zoals persvrijheid, stemrecht en **vrijheid van meningsuiting**.

3. De overheid moet zich houden aan de **wet**.Niet alleen aan de Nederlandse wet, maar bijvoorbeeld ook aan de rechtsregels van **Europa**.

4. Er is een **onafhankelijke en onpartijdige** rechterlijke macht.

5. Burgers hebben invloed op de manier waarop het land wordt **geregeerd**.Daarom heeft een rechtsstaat ook altijd een **democratisch** gekozen parlement. Om te voorkomen dat de overheid te veel invloed heeft, is de macht in drieën verdeeld. Namelijk in de **wetgevende** macht, de **uitvoerende** macht en de **rechterlijke** macht.

In elke rechtsstaat moet elke burger weten wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict. Dit noemen we **rechtszekerheid**. Ook moet elke burger erop kunnen rekenen dat **hij of zij niet anders wordt behandeld dan iemand anders**. Dat noemen we rechtsgelijkheid.

De overheid in een rechtsstaat heeft de taak om de orde te handhaven maar ook om onze rechten **te beschermen**. Soms botsen deze taken met elkaar, bijvoorbeeld wanneer de maatschappelijke positie van een verdachte een rol speelt tijdens het strafproces.

We noemen dit **klassenjustitie**.

Wanneer er sprake is van ongelijke behandeling van mensen uit verschillende **etnische groepen**, gaat het om discriminatie.

# EXAMENOPGAVEN HOOFDSTUK 3 EN 4 blz. 50 en 51

1 C Het socialisatieproces is bij jongens/mannen en meisjes/vrouwen verschillend.

2 C Mensen uit de sociale middenklasse en de hogere sociale klassen.

3 D Witteboordencriminaliteit.

4 *Juiste antwoorden zijn:*

- Witteboordencriminaliteit is slecht ‘zichtbaar’ en is daardoor niet eenvoudig op te sporen en/of wordt daardoor niet gemakkelijk ontdekt.

- Witteboordencriminaliteit wordt vaak (niet-strafrechtelijk) afgedaan door middel van een boete.

- Het opsporingsbeleid is meer gericht op andere vormen van criminaliteit, witteboordencriminaliteit heeft vaak minder prioriteit (selectief opsporingsbeleid).

5 C De uitvoerende macht.

6 D Sociale controle vergroten.

7 Taak 1 houdt in het voorbeeld van de mosquito in dat gemeenten/bedrijven mosquito’s ophangen om overlast van hangjongeren te voorkomen en/of om hangjongeren te verjagen.

Taak 1 botst met taak 2 omdat de bewegingsvrijheid van de burgers wordt aangetast. / De mensenrechten/grondrechten van burgers worden aangetast. / De onaantastbaarheid van het lichaam wordt geschonden.

8 B Recidive.

# 5 Het strafrecht

**5.1 UITGANGSPUNTEN VAN HET STRAFRECHT**

***VRAGEN BIJ 5.1*** blz. 53

1. ‘Schuldigen’ moet **verdachten** zijn.

*Iemand is onschuldig totdat het tegendeel bewezen. De rechter doet uitspraak of iemand schuldig is.*

2. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeldantwoord.*

**Noodweer**: iemand geeft jou een klap en je slaat terug om van de aanvaller af te komen.

*Iemand handelt uit noodweer omdat hij in gevaar is. Hij verdedigt zich dan op redelijke wijze.*

**Overmacht**: je rent naar een sloot waarin iemand dreigt te verdrinken. Daarbij loop je over een stuk grond met het bord ‘Verboden toegang voor onbevoegden art. 461 Wetb. van Strafr.’.

*Iemand handelt uit overmacht, omdat de morele verplichting de drenkeling te redden voor het wettelijke verbod gaat om de grond te betreden.*

3. a. Overmacht en noodweer.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking*:

Een verdachte is iemand van wie een redelijk vermoeden bestaat dat hij of zij verwijtbaar schuldig is aan een strafbaar feit.

4. **Heropvoeding** is het belangrijkste doel van het jeugdstrafrecht.

**5.2 DE RECHTEN VAN EEN VERDACHTE**

***VRAGEN BIJ 5.2*** blz. 55

5. In het Wetboek van **Strafvordering** staan alle regels over het strafproces.

In het Wetboek van **Strafrecht** staat welk gedrag strafbaar is en welke (maximum)straf erop kan volgen.

6. In een **rechtsstaat** heeft iedereen recht op een eerlijk proces. Een verdachte moet bijvoorbeeld weten waarom hij precies wordt aangehouden en hij moet kunnen rekenen op een onafhankelijke rechter.

*Dit zorgt voor rechtszekerheid en rechtsgelijkheid.*

7. Omdat er meer tijd nodig is voor het onderzoek of omdat de verdachte gezien wordt als een gevaar voor de samenleving (in het geval van een zwaar misdrijf).

8. a. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

Politiek-juridische invalshoek: “In drie Friese gemeenten deden 8.080 mannen vrijwillig mee aan DNA-onderzoek. Hiermee kon de dader uiteindelijk toch worden opgespoord.”

b. *Eigen mening leerling.*

*Voorbeelden van argumenten:*

**Eens**, omdat strafbare feiten hierdoor veel sneller opgelost worden.

**Eens**, als je niets fout doet, hoef je nergens bang voor te zijn.

**Oneens**, omdat dan iedereen behandelt wordt als verdachte.

**Oneens**, omdat je niet weet wat de overheid met deze gegevens zal doen.

9 ***STRAF OF NIET?*** blz. 56

1. **Geen** straf, omdat er geen strafbaar feit is gepleegd.

*Tenzij de jongen op de scooter te hard reed of verkeersregels overtrad waardoor de band van zijn scooter klapte. Mogelijk zijn er wel civiele gevolgen, zoals het betalen van een schadevergoeding.*

2. **Wel** straf, want hij is op het moment volledig toerekeningsvatbaar ook al is hij onder invloed van drugs.

*Drank en drugs leveren vrijwel nooit een grond voor ontoerekeningsvatbaarheid op, hooguit en in uitzonderlijke gevallen wanneer er sprake is van een ernstige verslavingsziekte.*

3. **Wel** straf, want ze is op het moment volledig toerekeningsvatbaar en handelt niet uit zelfverdediging maar speelt voor eigen rechter.

4. **Geen** straf, want de verkeerspolitie mag niet zonder redelijk vermoeden van schuld in een koffer kijken.

*Daardoor is het bewijs ongeldig en zonder bewijs is er geen zaak.*

5. **Geen** straf, want hij handelt uit overmacht.

*De man maakt diverse dingen stuk, maar doet dit alleen om de bewoner te redden (= morele verplichting) die volgens zijn beleving in gevaar is.*

*De man pleegt huisvredebreuk (art. 138 Wetboek van Strafrecht), maar doet dit vanuit de gedachte dat hij zijn buren moet redden. Deze aanname zorgt voor een morele verplichting te redden en gaat boven het wettelijke verbod een huis zonder toestemming binnen te dringen.*

10 ***FACEBOOKMOORD*** blz. 57

a. Argumenten om jongeren te veroordelen volgens het volwassenenstrafrecht kunnen zijn:

- De **strafbare feiten**: de ernst ervan, de koelbloedigheid waarmee ze zijn gepleegd, de schade die het de slachtoffers en samenleving heeft opgeleverd.

- De **verdachte**: gedraagt iemand zich meer als een volwassene dan als een kind?

b. Het hof vindt de persoonlijke omstandigheden van de jonge verdachten daar niet geschikt voor. Het hof zegt dat jeugd-tbs een betere behandeling is waardoor de samenleving uiteindelijk beter beveiligd is.

c. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeelden van antwoorden:*

Polly en Wesley moeten levenslang krijgen omdat ze gevaarlijk zijn.

Jinhua K. moet vijf jaar cel krijgen en behandeld worden door een psycholoog waardoor hij, als hij vrijkomt, niet langer een gevaar is.

11 ***ZOEK DE ZINSDELEN BIJ ELKAAR*** blz. 57

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In het strafrecht is vastgelegd | g. | wanneer iemand strafbaar is. |
|  |  |  |
| Een rechter kijkt naar het feit | d. | maar ook naar de omstandigheden. |
|  |  |  |
| De politie moet een goede | f. | reden hebben om een verdachte aan te houden. |
|  |  |  |
| Als een misdrijf verjaard is | b. | kun je niet meer vervolgd worden. |
|  |  |  |
| De rechter bepaalt hoe | a. | een schuldige gestraft moet worden. |
|  |  |  |
| Een verdachte mag zwijgen | c. | tijdens het verhoor. |
|  |  |  |
| De politie mag een verdachte | e. | maar een bepaalde tijd vasthouden. |

12 ***DE ZAAK-HOFMAN*** blz. 58

De agent handelt uit **noodweer**. Voor zijn gevoel had hij op dat moment geen andere keus dan schieten.

*Uitspraak Hoge Raad:*

*De Hoge Raad stelde vast dat de agent zijn pistool had getrokken toen het slachtoffer nog niet tot de aanval was overgegaan en er officieel nog geen schietwaardige situatie was. De agent wilde de vrouw afschrikken, maar het tonen van het wapen had een averechts effect: de vrouw viel juist aan. De tijd en afstand waren te kort voor de agent om zich anders te verdedigen dan met het noodlottige schot en daardoor werd noodweer aangenomen. (HR 1 maart 1983, NJ 1983, 468.)*

*Als een agent schiet, dan wordt hij meestal ontheven uit zijn dienst en vindt er eerst een uitgebreid onderzoek plaats naar de reden en de omstandigheden van het schietincident. Soms leidt dat, zoals in het geval van Meta Hofman, tot een rechtszaak tegen de betrokken agent.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Een agent moet na een schietincident niet automatisch als verdachte worden beschouwd, want schieten hoort bij het beroep.”***

13 ***OP HET POLITIEBUREAU*** blz. 58

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 6 | 6. voorlopige hechtenis |
| 2. politiebureau | 7. huis van bewaring |
| 3. 3 | 8. 14 |
| 4. inverzekeringstelling | 9. 30 |
| 5. rechter-commissaris | 10. 110 |

14 ***KRANTENKOP*** blz. 59

a. **Verjaren** wil zeggen dat je na een vastgesteld aantal jaren niet meer kan worden vervolgd voor een misdaad.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelden:*

De volgende misdrijven kunnen niet verjaren:

- Misdrijven waarop een levenslange gevangenisstraf staat (zoals moord).

- Misdrijven met een gevangenisstraf van 12 jaar of meer (zoals verkrachting, mensensmokkel en doodslag).

- Zedenmisdrijven tegen kinderen met een straf van 8 jaar.

c. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelden:*

- Hoe langer geleden iets plaatsvond, hoe minder betrouwbaar verklaringen van getuigen en verdachten worden. De kans op een verkeerde veroordeling wordt groter.

- Na een bepaalde periode veroorzaakt het oprakelen van een misdrijf weer onrust bij betrokkenen, terwijl er juist meer behoefte is aan rust.

15 ***BEDREIGD*** blz. 59

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. | X | Dat elke verdachte recht heeft op een eerlijk proces, bijgestaan door een advocaat. |
|  |  |  |
| b. | Omdat een verdachte niet verplicht hoeft mee te werken aan zijn eigen veroordeling. |
| c. | Robert M., die heeft bekend 87 jonge kinderen te hebben misbruikt, is uiteindelijk in **hoger beroep** veroordeeld tot 19 jaar cel en tbs met dwangverpleging. |

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 5 blz. 60

**Wetboek van Strafrecht**:*hierin staan de meeste strafbare feiten omschreven.*

**Strafrecht**:*alle regels en wetten over het straffen van mensen die de wet hebben overtreden.*

**Verdachte**:*iemand van wie**een redelijk vermoeden bestaat dat hij schuldig is aan een strafbaar feit.*

**Noodweer**:*iemand doet iets strafbaars uit zelfverdediging.*

**Overmacht**:*iemand doet iets strafbaars omdat het niet anders kan.*

**Toerekeningsvatbaar**:*op het moment van de daad wist of had de dader moeten weten dat hij iets strafbaars deed.*

**Jeugdstrafrecht**:*geldt in Nederland voor kinderen van 12 tot 18 jaar.*

**Ondertoezichtstelling**:*een speciale maatregel (van de kinderrechter) waarbij er een gezinsvoogd wordt aangewezen.*

**Wetboek van Strafvordering**:*hierin staan alle regels over het strafproces.*

**In hoger beroep gaan**:*de verdachte of het OM vraagt een hogere rechtbank de rechtszaak opnieuw te doen.*

**Verjaren**:*een verdachte kan niet meer vervolgd worden omdat het misdrijf te lang geleden heeft plaatsgevonden.*

**Vrijspraak**: *oordeel van de rechter dat de verdachte niet schuldig is.*

**Inverzekeringstelling**: *de periode van tweemaal drie dagen waarin een verdachte na zijn arrestatie op het politiebureau vastgehouden mag worden.*

**Voorlopige hechtenis**:*de periode na de inverzekeringstelling waarin een verdachte tot maximaal 104 dagen kan worden vastgehouden.*

**Huis van Bewaring**:*een soort gevangenis voor verdachten in (voorlopige) hechtenis of personen die vastzitten voor een overtreding.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 5 blz. 61

Het strafrecht omvat alle regels over **het straffen van mensen die de wet hebben overtreden**.Je kunt alleen worden gestraft over iets wat volgens de wet **strafbaar** is. Iedereen is onschuldig totdat de schuld door de **rechter** is vastgesteld. Tot dat moment ben je **verdachte**.

De **politie** mag een verdachte maar voor beperkte tijd vasthouden. Een verdachte mag voor **maximaal** zes uur worden vastgehouden op het politiebureau. De **officier van justitie**, die formeel het onderzoek leidt, kan toestemming geven voor een verlenging. Zo’n verlengde vasthouding heet **inverzekeringstelling**.

Als de officier van justitie een verdachte langer dan zes dagen wil vasthouden, moet de rechtbank dit goedkeuren. De verdachte gaat dan naar het **Huis van Bewaring**.

Elke verdachte heeft recht op een **eerlijk** proces voor een onafhankelijke en **onpartijdige** rechter.De rechter kijkt altijd naar de situatie waarin het delict plaatsvond en of de verdachte toerekeningsvatbaar was. Dat betekent dat **de verdachte wist wat hij deed**. Bij gebrek aan **bewijs** volgt vrijspraak.

Na de uitspraak van de rechter mag een verdachtein **hoger beroep** gaan, bijvoorbeeld als hij de straf te hoog vindt.

Voor **kinderen tussen de 12 en 18** **jaar** bestaat het jeugdstrafrecht. Zo is er een speciale kinderrechter en zijn de rechtszittingen niet **openbaar**. Ook gelden er andere straffen en maatregelen, zoals **ondertoezichtstelling**.Dan wordt er een gezinsvoogd aangewezen die thuis met de ouders over de opvoeding komt praten. Bij zeer ernstige delicten kan de rechter een jongere naar een **opvoedingsinrichting (tuchtschool)** sturen.

# 6 Van politie naar officier

**6.1 DE POLITIE**

***VRAGEN BIJ 6.1*** blz. 63

1. Bij de opsporingstaak.

2. **Staande houden**: de politie spreekt je (op straat) aan en vraagt naar je naam en adres, bijvoorbeeld vanwege een overtreding.

**Aanhouden**: de politie arresteert je en neemt je mee naar het bureau.

3. a. Een agent mag niet zomaar iemand fouilleren. De persoon moet ergens van verdacht worden.

*Een agent mag je bijvoorbeeld fouilleren als hij of zij van een getuige heeft gehoord dat je met een wapen rondloopt.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“De politie moet iedereen altijd kunnen fouilleren.”***

b. Om willekeurig optreden van de politie te voorkomen.

*Bijvoorbeeld dat zonder aanleiding allochtonen of hangjongeren gevraagd wordt naar hun identiteitsbewijs.*

4. Om machtsmisbruik en willekeurig optreden van de politie te voorkomen. Dit is belangrijk voor de rechtsbescherming, waar burgers in een rechtsstaat recht op hebben.

**6.2 DE OFFICIER VAN JUSTITIE**

***VRAGEN BIJ 6.2*** blz. 65

5. De officier van justitie:

- leidt het opsporingsonderzoek;

- beslist of een verdachte naar de rechter gaat;

- eist in een rechtszaak een bepaalde straf;

- zorgt dat die straf ook wordt uitgevoerd.

6. a. In een **opsporingsonderzoek** zoekt de politie naar bewijzen van de gepleegde criminele daad.

b. De officier van justitie leidt het opsporingsonderzoek, maar de politie voert het uit. De officier staat boven de politie en houdt in de gaten of de opsporing zorgvuldig en eerlijk verloopt.

*Denk aan het spreekwoord ‘de slager die zijn eigen vlees keurt’. Om er zeker van te zijn dat de uitvoering van het opsporingsonderzoek van de politie rechtmatig is, geeft een ‘buitenstaander’ hier leiding aan.*

7. Seponeren betekent **niet** dat de verdachte niets strafbaars heeft gedaan.

De officier seponeert als hij:

- te weinig bewijs heeft;

- een waarschuwing voldoende vindt;

- denkt dat de verdachte beter af is met hulpverlening;

- andere zaken de prioriteit geeft.

8. Omdat de officier namens de samenleving probeert te bewijzen dat de verdachte schuldig is en een straf tegen hem eist.

9 ***POLITIETAKEN*** blz. 66

|  |  |
| --- | --- |
| **Politieoptreden** | **Taak** |
| 1. Op vrijdagavond houdt de politie een alcoholcontrole bij automobilisten en bromfietsers. | opsporingordehandhavingpreventie  |
| 2. De politie doet een inval in een huis, omdat ze vermoeden dat er een grote wietplantage is. | opsporingordehandhaving |
| 3. De politie begeleidt een bus met voetbalsupporters naar een uitwedstrijd. | ordehandhaving en preventie |
| 4. Met een politiehelikopter zoekt de politie naar een vermiste man. | hulpverlening |
| 5. De politie houdt een controle in een restaurant om te kijken of er mensen zwartwerken. | opsporingpreventie |
| 6. Tijdens de verkoop van de nieuwste smartphone dreigt een chaos te ontstaan.De politie komt om de verkoop in goede banen te leiden. | ordehandhaving en preventie |

10 ***POLITIEAUTO*** blz. 66

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

1. Het **kogelwerende vest** wordt bij de **opsporingstaak** gebruikt, bijvoorbeeld bij de aanhouding van een verdachte die misschien gewapend is.

2. De **opvouwbare pylonen** worden gebruikt bij de **hulpverleningstaak**, bijvoorbeeld om weggebruikers om een ongeval heen te laten rijden.

3. De **lange** **wapenstok** wordt gebruikt tijdens het **handhaven van de openbare orde**, bijvoorbeeld tijdens rellen.

11 ***WELKE FOTO WEG?*** blz. 67

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

- Foto **1** hoort niet in het rijtje thuis, omdat het beeld van een gevangenis niet past bij opsporing, waar de andere drie wel over gaan.

- Foto **1** hoort er niet bij, want dat is geen politietaak, de andere drie wel.

12 ***BEVOEGDHEDEN*** blz. 67

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De politie stopt een verdachte tijdelijk in een politiecel. | D. | Vasthouden. |
|  |  |  |
| 2. De politie vraagt een verdachte op straat zijn identiteitsbewijs te tonen. | A. | Staande houden. |
|  |  |  |
| 3. De politie schrijft een boete uit voor rijden zonder helm. | E. | Bekeuren. |
|  |  |  |
| 4. De politie arresteert een verdachte. | B. | Aanhouden. |
|  |  |  |
| 5. De politie controleert de kleding en tassen van een verdachte. | C. | Fouilleren. |

13 ***PREVENTIEF FOUILLEREN*** blz. 67

a. Dat je pas een verdachte bent als er een redelijk vermoeden is dat je schuldig bent aan een strafbaar feit.

*Vraag: ben je verdachte als je preventief wordt gefouilleerd?*

b. **WEL**, omdat preventief fouilleren de politie helpt bij de rechtshandhaving maar tegelijkertijd de rechten van onschuldige burgers kan schenden.

14 ***JUIST OF ONJUIST?*** blz. 68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Juist** | **Onjuist** |
| 1. Bij een schikking is een verdachte van de zaak af. | X |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Er komt een rechtszaak wanneer de verdachte het transactievoorstel weigert. | X |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Alle officieren van justitie samen, noemen we het Openbaar Ministerie (OM). | X |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Huiszoeking doen mag alleen met toestemming van de korpschef. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| 5. In totaal mag je 104 dagen in voorarrest zitten. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| 6. De officier van justitie zorgt dat de straf wordt uitgevoerd. | X |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. Elk strafdossier leidt tot een rechtszaak. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| 8. Seponeren vindt plaats als de noodzaak tot straffen niet hoog is. | X |  |  |

15 ***WIE DOET WAT?***blz. 68

a. 1. rechter

2. officier van justitie

b. Zes jaar cel en tbs.

16 ***WELKE VOLGORDE?*** blz. 68

De goede volgorde is:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 5 |  | 2 |  | 6 |  | 4 |  | 7 |  | 1 |

17 ***OP DE STOEL VAN DE OFFICIER*** blz. 69

*Hieronder staan voorbeelden van antwoorden. Geef voor de bespreking aan, dat het niet altijd zeker is wat er zal gebeuren. Toepassing van het recht is geen spoorboekje, waarbij je altijd van A naar B gaat.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situatie** | **Seponeren, schikken of vervolgen?** | **Motivatie** |
| 1. Een vuurwerkhandelaar heeft 600 kilo vuurwerk in zijn magazijn liggen, terwijl hij een vergunning heeft voor 200 kilo. | schikken of vervolgen | De vuurwerkhandelaar kan een forse geldboete verwachten. Hij kan ook worden vervolgd: na de vuurwerkramp in Enschede (2000) wordt strenger opgetreden in dit soort zaken.  |
| 2. Een dronken fietser wordt door de politie opgepakt en om nuchter te worden een nacht in de cel opgesloten. | schikken | De fietser is al genoeg gestraft omdat hij een nacht in de cel heeft moeten doorbrengen.Hij krijgt waarschijnlijk wel een boete.*De boete voor het dronken verstoren van de openbare orde bedraagt 370 euro (2014).* |
| 3. Een drugsgebruiker wordt voor de 50e keer opgepakt wegens winkeldiefstal. | vervolgen | Hij wordt een tijdje uit de maatschappij gehaald. De tijd dat hij vastzit, kan hij in elk geval geen nieuwe diefstal plegen. |
| 4. Een scholier heeft op zijn school het mobieltje van een medeleerling gestolen. De leerling is van school gestuurd en de zaak is gemeld bij de politie. | seponeren of schikken | De jongen is al genoeg gestraft doordat hij van school is gestuurd. Eventueel geeft de officier hem een boete of stuurt hem naar Halt. |
| 5. Bij een voetbalwedstrijd gooien supporters stenen naar de politie, maar niemand raakt gewond. De politie arresteert één supporter. | vervolgen | Het is een ernstig geweldsmisdrijf, dat bovendien was gericht tegen de politie. |
| 6. Iemand wordt in een café door een ander getreiterd. Hij pakt een mes en zegt: “Pas op, want ik steek je neer.” De barman pakt snel het mes af, maar belt daarna toch de politie. | vervolgen, eventueel seponeren | Als de bedreiging serieus bedoeld was, dan dreigde er echt een steekpartij en zal de officier zeker vervolgen.Is die serieuze bedoeling niet aan te tonen, dan zal de officier seponeren. |
| 7. Een dronken automobilist veroorzaakt een auto-ongeluk, waarbij een medepassagier gewond raakt. | vervolgen | De zaak is ernstig genoeg om te vervolgen. |
| 8. De boekhouder van een slijterij wordt gearresteerd. Hij heeft met de cijfers gerommeld, zodat het bedrijf 40.000 euro minder belasting hoeft te betalen. | vervolgen | De belastingdienst heeft blijkbaar aangifte gedaan. Het fraudebedrag is zo hoog, dat de officier zal vervolgen. |
| 9. Een vader slaat een jongen van 17 jaar die de hele dag kleine kinderen in de buurt loopt te pesten. | seponeren | Als de jongen niet ernstig gewond is, zal de officier waarschijnlijk beiden een stevige waarschuwing geven. |

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 6 blz. 70

**Handhaven van de openbare orde**: *de politietaak om wanorde of rellen te voorkomen of te bestrijden.*

**Hulpverlening**: *de politietaak om mensen in vervelende situaties of in nood te helpen.*

**Opsporing**: *de politietaak om te onderzoeken wat er bij een strafbaar feit is gebeurd en wie erbij betrokken zijn.*

**Preventie**: *maatregelen om misdaad te voorkomen.*

**Dienstverlening**: *de politietaak om mensen te adviseren en service te verlenen.*

**Bevoegdheden**: *handelingen die personen of instanties in bepaalde situaties mogen doen.*

**Staande houden**:*iemand laten stilstaan en naar zijn naam en adres vragen.*

**Aanhouden**: *een verdachte arresteren en meenemen naar het politiebureau.*

**Vasthouden**: *een verdachte tijdelijk in een politiecel stoppen.*

**Fouilleren**: *de politie onderzoekt de kleding en het lichaam van een verdachte.*

**Rechter-commissaris**: *een rechter met speciale taken, zoals toestemming geven voor het gebruik van zware opsporingsmiddelen.*

**Rechtsbescherming**: *burgers worden beschermd tegen een te grote overheidsmacht en tegen willekeur door de overheid.*

**Rechtshandhaving**:*het handhaven van de rechtsorde.*

**Officier van justitie**:*een speciale ambtenaar die namens de samenleving bewijzen zoekt tegen een verdachte en een straf tegen hem kan eisen.*

**Openbaar Ministerie**:*alle officieren van justitie bij elkaar.*

**Proces**-**verbaal**: *een officieel schriftelijk verslag van een strafbaar feit.*

**Opsporingsonderzoek**: *de politie zoekt naar bewijzen van een gepleegd strafbaar feit.*

**Strafdossier**: *alle gegevens van het delict: verslagen, bewijsmateriaal, getuigenverklaringen, enzovoort.*

**Seponeren**: *afzien van verdere rechtsvervolging.*

**Schikken** / **transactie**: *de officier van justitie stelt de verdachte een boete voor. Er komt dan geen rechtszaak.*

**Vervolgen**: *de officier van justitie besluit dat er een rechtszaak komt.*

**Openbare aanklager**: = *officier van justitie.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 6 blz. 71

De politie heeft vijf taken, namelijk ordehandhaving, **hulpverlening**, opsporing, **preventie** en dienstverlening. Om haar taken uit te voeren heeft de politie speciale **bevoegdheden**. Agenten mogen bijvoorbeeld een verdachte:

● **staande houden**, bijvoorbeeld omdat hij geen licht op zijn fiets heeft;

● een bekeuring geven;

● **aanhouden**, ofwel arresteren en meenemen naar het politiebureau;

● op het bureau **vasthouden**;

● **fouilleren** wat betekent dat de politie de kleding en het lichaam van een verdachte mag onderzoeken.

De bevoegdheden van de politie zijn heel precies omschreven in de wet om willekeurig optreden door de **politie** te voorkomen. Op die manier is de **rechtsbescherming** van de burger gegarandeerd. De opsporing van strafbare feiten gebeurt onder verantwoordelijkheid van de **officier van justitie**.

Als de politie te maken heeft gekregen met een strafbaar feit, maakt zij daarvan een verslag. Dit noemen we ook wel een **proces-verbaal**.

Dit verslag gaat naar de **officier van justitie**.

Als de officier en de politie klaar zijn met het opsporingsonderzoek, heeft de officier drie mogelijkheden: **seponeren, schikken/transactie** of vervolgen.

We noemen alle **officieren van justitie** bij elkaar het Openbaar Ministerie (OM).

Het OM valt onder het Ministerie van **Veiligheid en Justitie**.

# EXAMENOPGAVEN HOOFDSTUK 5 EN 6 blz. 72 en 73

1 C Iemand moet ergens van verdacht worden om tot aanhouding te kunnen overgaan.

2 C Zij kunnen niet strafrechtelijk vervolgd worden.

3 A Om 17.00 uur ’s middags.

4 *Juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):*

- De verdachte heeft het recht te weten waarvan hij verdacht wordt.

- De verdachte heeft recht op hulp van een advocaat/raadsman.

- De verdachte heeft het recht om te zwijgen.

- De verdachte mag maar voor een bepaalde tijd worden vastgehouden voordat hij voor een rechter moet verschijnen. / De verdachte mag niet oneindig in voorarrest worden gehouden.

5 C Opsporing.

6 C Opsporing.

7 De officier van justitie (OM).

8 Seponeren; afzien van verdere rechtsvervolging.

# 7 Voor de rechter

**7.1 DE DAGVAARDING**

***VRAGEN BIJ 7.1***blz. 75

1. MEERVOUDIGE KAMER, omdat het hier gaat om een ernstig misdrijf.

*Twee van de elf verdachten waren ten tijde van de roof minderjarig en moesten dus voor de kinderrechter verschijnen.*

2. a. Na een uitspraak van de rechtbank kun je **in hoger beroep** gaan bij het gerechtshof.

b. **Hoger beroep** gebeurt bij het **gerechtshof**. Het hof doet de hele rechtszaak opnieuw.

Na uitspraak van het hof is **cassatie** bij de **Hoge Raad** mogelijk. Deze kijkt alleen of het recht goed is toegepast.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“In cassatie gaan is overbodig: één keer in hoger beroep kunnen gaan is genoeg.”***

3. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeelden van een goed antwoord:*

Winkeldiefstal, vandalisme, bedreiging, belediging van een ambtenaar in functie, mishandeling, oplichting, heling.

4. Jurisprudentie wordt gebruikt voor **rechtsgelijkheid**. Door te kijken naar andere uitspraken van rechters, zorg je ervoor dat in gelijksoortige gevallen ongeveer gelijk gestraft wordt.

**7.2 DE RECHTSZAAK**

***VRAGEN BIJ 7.2*** blz. 77

5. a. **Tenlastelegging** is een ander woord voor aanklacht en wordt voorgelezen door de officier van justitie.

b. Het is de taak van de officier van justitie om de verdachte namens de samenleving aan te klagen.

*De rechter heeft juist de taak om de aanklacht af te wegen tegen de wet en de verdediging van verdachte.*

6. Een **advocaat** roept getuigen op die kunnen aantonen dat de verdachte onschuldig is.

Een **officier van justitie** roept getuigen op die kunnen aantonen dat de verdachte schuldig is.

7. Als een getuige liegt tijdens een rechtszaak, wordt het voor de rechter moeilijk de waarheid te achterhalen. Daardoor kan iemand onterecht een zware straf krijgen of juist een straf ontlopen.

*Het is dus heel belangrijk dat getuigen eerlijk zijn.*

8. Dan is de verdachte niet bij de rechtszitting aanwezig geweest, maar desondanks toch veroordeeld.

9 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?*** blz. 78

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagvaarding | d. | Een ‘uitnodiging’ voor een rechtszitting. |
|  |  |  |
| Bij verstek | j. | De veroordeling van een verdachte die afwezig is. |
|  |  |  |
| Juryrechtspraak | i. | Gewone burgers beslissen over de schuldvraag. |
|  |  |  |
| Advocaat | f. | Hij/zij komt op voor de belangen van de verdachte. |
|  |  |  |
| Trias politica | b. | Scheiding van machten. |
|  |  |  |
| Jurisprudentie | c. | Alle uitspraken van rechters. |
|  |  |  |
| Politierechter | h. | Behandelt lichte misdrijven. |
|  |  |  |
| Meervoudige kamer | e. | Drie rechters. |
|  |  |  |
| Tenlastelegging | a. | Wordt voorgelezen door de officier van justitie. |
|  |  |  |
| Hoge Raad | g. | Het hoogste rechtsorgaan in Nederland. |

10 ***HOGE RAAD*** blz. 78

a. De Hoge Raad doet uitspraken in cassatie en zorgt als hoogste rechter voor zo veel mogelijk rechtsgelijkheid.

*De Hoge Raad bewaakt de rechtseenheid en de rechtsontwikkeling in Nederland. Er zijn continu nieuwe inzichten en ontwikkelingen en de Hoge Raad hakt knopen door over hoe we daar juridisch mee om moeten gaan.*

b. De officier van justitie en de verdachte.

c. Dan blijft de eerdere uitspraak geldig.

d. De uitspraken van de Hoge raad worden door andere rechters gebruikt om te kijken hoe rechtsregels en wetten moeten worden toegepast.

11 ***HET VONNIS*** blz. 79

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. | X | De rechter vond in 8.602 strafzaken het niet wettig en overtuigend bewezen dat de verdachte  |
|  |  | het delict heeft gepleegd. |
|  |  |  |
| b. | Als op de eerste drie vragen ‘nee’ kan worden geantwoord, dan is het onmogelijk om een straf of maatregel op te leggen.*Stel dat de rechter vindt dat er te weinig bewijs is, dan zal hij op de eerste vraag 'nee' moeten antwoorden en de verdachte vrijspreken. De andere drie vragen komen dan niet meer aan bod.**Als de verdachte zelf bekent maar er is verder geen ander bewijs, zal de rechter de verdachte vrijspreken.(= artikel 341 lid 4 WvSv). Ook wanneer de verklaring van één getuige het volledige bewijs is, zal de rechter iemand vrijspreken. Beiden komen voort uit een beginsel uit het oude Romeinse recht: 'Eén getuige is geen getuige' (una testis, nulla testis).* |

12 ***WIE BEHANDELT WELKE ZAAK?*** blz. 79

***Opmerking****: bij zaak 8 en 9 is er officieel geen sprake van strafrecht, maar van bestuursrecht.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaak** | **Wie behandelt?** |
| 1. Drie jongens van 18 jaar hebben een leeftijdgenoot zwaar mishandeld. | meervoudige kamer |
| 2. Iemand wordt beschuldigd van poging tot moord. | meervoudige kamer |
| 3. Iemand die veroordeeld is voor poging tot moord, gaat in hoger beroep. | gerechtshof |
| 4. Een jongen is opgepakt nadat hij tien smartphones had gestolen. | politierechter |
| 5. De politie arresteert iemand die 50 gram hasj op zak heeft. | politierechter |
| 6. Iemand heeft voor 5 euro een fiets gekocht van een junk en is daarvoor opgepakt. | politierechter |
| 7. Een man die veroordeeld is voor een moord gaat na hoger beroep in cassatie. | Hoge Raad |
| 8. De eigenaar van een café laat na sluitingstijd nog klanten binnen. | ‘politierechter’ van de sector bestuursrecht |
| 9. De café-eigenaar wordt veroordeeld, maar gaat in hoger beroep. | gerechtshof, indien je het opvat als strafrecht*Strikt genomen gaat het om bestuursrecht en dan is de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State het beroepsorgaan.* |

13 ***DE RECHTBANKTEKENAAR*** blz. 80

a. Een belangrijke reden voor de openbaarheid is het bevorderen van een eerlijk en rechtvaardig proces.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeld:*

Het is belangrijk de verdachte neutraal af te beelden: er heeft tenslotte nog geen veroordeling plaatsgevonden.

Een foto is vaak een momentopname, terwijl een tekening veel meer een algemene indruk van de gehele rechtszaak geeft.

*Hierbij kun je denken aan een kenmerkende houding die de verdachte voortdurend aanneemt. Hoe realistisch de portretten mogen zijn, is een lastige vraag voor veel rechtbanktekenaars.*

*Er wordt gelet op de privacy van een verdachte. Een rechtbanktekenaar zit vaak niet recht voor de gedachte en kijkt deze niet in het gezicht. Zij zitten vaak aan tegenovergestelde kanten van de rechtszaal. Tekeningen zijn vaak van opzij of iets van achteren getekend.*

14 ***BEZOEK AAN DE RECHTBANK*** blz. 80

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. rechter | 4. verdachte | 7. pleidooi |
| 2. officier van justitie | 5. advocaat | 8. uitspraak |
| 3. tenlastelegging | 6. requisitoir | 9. boete |

15 ***WIE ZEGT WAT?*** blz. 81

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stap** | **Aan het woord** | **Uitspraak** |
| 1. Opening | rechter | 1. |
| 2. Aanklacht | officier van justitie | 2. |
| 3. Verhoor getuige | getuige, rechter, officier van justitie, advocaat | 3. II |
| 4. Verhoor verdachte | verdachte, rechter, officier van justitie, advocaat | 4. |
| 5. Requisitoir | officier van justitie | 5. IV |
| 6. Pleidooi | advocaat | 6. V |
| 7. Het laatste woord | verdachte | 7. I |
| 8. Uitspraak | rechter | 8. III |

16 ***OP DE STOEL VAN DE RECHTER 1*** blz. 81

1. Is er voldoende bewijs? **Ja**.

2. Gaat het om iets strafbaars? **Ja**.

3. Is de dader schuldig? **Nee**. *Zie antwoord vraag 4.*

4. *Eigen mening leerling.*

*Uitleg: de rechter bepaalde dat de jongen onschuldig is. Hij wist niet zeker of de scooter gestolen was. Hij werd vrijgesproken, maar werd wel gewaarschuwd dat hij bij twijfel zich eerst beter moet informeren als hij een dergelijke dienst verleent.*

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 7 blz. 82

**Dagvaarding**: *de oproep om voor de rechter te verschijnen.*

**Rechtbank**: *hier worden overtredingen en misdrijven behandeld door rechters.*

**Gerechtshof**: *hier gaat iemand in hoger beroep tegen een uitspraak van de rechtbank.*

**Hoge** **Raad**: *is het hoogste rechtsorgaan in Nederland en behandelt cassatiezaken.*

**Civiele** **sector**: *rechtbankrechters die zich bezighouden met conflicten* *tussen burgers.*

**Sector** **bestuursrecht**: *rechtbankrechters die zich bezighouden met conflicten tussen burgers en overheid.*

**Sector** **strafrecht**: *rechtbankrechters die zich bezighouden met overtredingen en misdrijven.*

**Sector** **kanton**, **kantonrechter**: *rechtbankrechters die zich bezighouden met lichte overtredingen.*

**Strafrechter**: *behandelt overtredingen en misdrijven.*

**Politierechter**: *behandelt lichte misdrijven waarvoor maximaal één jaar gevangenisstraf wordt geëist.*

**Meervoudige** **kamer**: *drie rechtbankrechters die oordelen over zware misdrijven.*

**Hoger** **beroep**: *de verdachte of de officier van justitie legt een rechtbankzaak opnieuw voor aan het gerechtshof.*

**In** **cassatie gaan**: *een verdachte of de officier van justitie vraagt aan de Hoge Raad of in een zaak het recht goed is toegepast.*

**Jurisprudentie**: *is het geheel aan rechterlijke uitspraken.*

**Aanklacht** / **tenlastelegging**: *onderdeel van de dagvaarding waarin het OM zegt waarvan het de verdachte beschuldigt.*

**Getuigen**: *zijn mensen die iets hebben gezien of gehoord wat met de zaak te maken kan hebben.*

**Meineed**: *betekent liegen onder ede.*

**Spreekrecht**: *een slachtoffer of nabestaande van een ernstig delict mag iets zeggen tijdens de zitting.*

**Requisitoir**: *de slottoespraak van de officier van justitie met daarin de strafeis.*

**Pleidooi**: *de slottoespraak van de advocaat met daarin het verzoek om een lichtere straf of vrijspraak.*

**Vonnis**: *het oordeel van de rechter(s) of de verdachte schuldig is, en zo ja, welke straf wordt opgelegd.*

**Bij** **verstek**: *een verdachte wordt veroordeeld terwijl hij/zij niet bij de rechtszitting aanwezig is.*

**Juryrechtspraak**: *hierbij bepaalt een groep ‘gewone mensen’ of een verdachte schuldig is.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 7 blz. 83

Als de officier van justitie besluit om iemand te vervolgen, stuurt hij het strafdossier naar de **rechter**.De verdachte krijgt een **dagvaarding** toegestuurd, waarin onder andere staat waar en wanneer de **rechtszitting** zal zijn. Overtredingen en lichte misdrijven, zoals **vernieling of winkeldiefstal**, komen voor de politierechter. Zwaardere misdrijven worden door de **meervoudige kamer** bekeken.

Een rechtszaak bestaat uit acht stappen, namelijk: 1. De opening. 2. De aanklacht, deze wordt voorgelezen door de **officier van justitie**. 3. Het getuigenverhoor. Getuigen staan onder ede en mogen niet **liegen**. Doen ze dat wel, dan plegen ze **meineed**. 4. Het verhoor van de **verdachte**.5.Het requisitoir, dat wordt gehouden door de **officier van justitie**. 6. Het **pleidooi** dat wordt gehouden door de advocaat. 7. Het laatste woord van de **verdachte**.8. **De uitspraak**.

Na het vonnis van de rechtbank kan zowel de veroordeelde als de officier van justitie in **hoger beroep** gaan. De zaak komt dan voor het **gerechtshof**. Wanneer iemand tegen deze uitspraak in hoger beroep gaat, komt de **Hoge Raad** in actie. Deze beoordeelt alleen of de **rechtsregels goed zijn toegepast**.

Sommige landen hebben juryrechtspraak. Daar bepaalt niet de **rechter** of iemand schuldig is, maar een jury die bestaat uit **gewone mensen**.

Een voordeel daar van is **dat gewone burgers zich beter kunnen inleven in de situatie van de verdachte en het slachtoffer**.

Een nadeel is dat **juryleden soms makkelijker te beïnvloeden zijn dan rechters**.

# 8 Straf

**8.1 WAAROM STRAFFEN WE?**

***VRAGEN BIJ 8.1*** blz. 85

1. *Eigen mening leerling.*

*De zeven redenen om de dader van een delict te straffen zijn: wraak en vergelding, genoegdoening, afschrikking van de dader, afschrikking van anderen, beveiliging van de samenleving, voorkomen van eigenrichting en heropvoeding.*

2. De overheid wil niet dat de rechtsorde verstoord wordt doordat mensen het recht in eigen hand nemen om iemand te straffen.

*Denk aan een café-eigenaar die een dronken en lastige bezoeker met veel geweld uit zijn zaak verwijdert.*

3. a. Afschrikking van anderen.

*Door op een publieke locatie een lijfstraf te geven, zou van de straf een afschrikwekkende werking moeten uitgaan.*

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Door wetsovertreders streng te straffen, gaat de overheid ervan uit dat de bevolking schrikt en afziet van het plegen van een delict (voorbeeldfunctie). Ook de toenemende media-aandacht voor strafzaken en straffen kan helpen om anders burgers ervan te weerhouden een delict te plegen. *Denk aan tv-programma’s als De Rechtbank (EO) en Recht van Nederland (SBS6).*

4. **Ja**, een dader wordt onder andere gestraft om als samenleving wraak te nemen op wat de dader het slachtoffer en de samenleving heeft aangedaan.

*Bij wraak gaat het om vergelding in conflicten, door te vergelden (vergoeden met geld) of door leedtoevoeging bij de dader. Vroeger werd een criminele daad vaak volgens het principe ‘oog om oog, tand om tand’ gewroken. Lijfstraffen zijn tegenwoordig verboden in Nederland.*

**8.2 SOORTEN STRAFFEN**

***VRAGEN BIJ 8.2*** blz. 87

5. *Eigen mening leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Een taakstraf in een ziekenhuis of revalidatiecentrum. Dan kan de dader zien hoe erg de gevolgen van uitgaansgeweld kunnen zijn.

6. Een **maatregel** is bedoeld om de samenleving tegen de dader en de dader tegen zichzelf te beschermen of om de gevolgen van een misdrijf terug te draaien.

*Een maatregel is bijvoorbeeld tbs of het afnemen van geld dat met criminaliteit is verdiend.*

7. Acht maanden, tenzij hij binnen twee jaar weer iets vergelijkbaars uithaalt. Dan moet hij in totaal 15 maanden naar de gevangenis, plus de straf voor het nieuw gepleegde misdrijf.

8. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Het **spreekrecht** draagt bij aan de heropvoeding van de dader. Hij krijgt een beter beeld van het leed dat hij heeft veroorzaakt.

*Dit kan hem ervan weerhouden het vergrijp nogmaals te plegen.*

**8.3 HELPT STRAF?**

***VRAGEN BIJ 8.3*** blz. 89

9. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeld van een goed antwoord:*

**Genoegdoening**, de nabestaanden van het slachtoffer voelen zich door de strafeis niet beter.

10. Omdat je volgens veel gevangenen in de gevangenis asociaal gedrag aanleert.

*In de gevangenis heersen andere waarden en normen, zoals stoerheid en geen spijt laten zien. Recidivisten zeggen dan ook dat ze van een gevangenisstraf niet beter, maar juist slechter zijn geworden.*

11. **Ondersteuning** van gedetineerden en **nazorg** aan gedetineerden die vrijkomen.

*Denk bijvoorbeeld aan het toezicht houden tijdens de uitvoering van werkstraffen of het helpen bij het opstarten van een leven buiten de gevangenis (bankrekening openen, huis zoeken, solliciteren).*

12. *Eigen mening leerling.*

*Voorbeelden van argumenten:*

**Eens**:eens een dief, altijd een dief. Je kunt zo’n werknemer nooit helemaal vertrouwen, want het vertrouwen heeft hij eerder ook bij anderen geschonden.

**Oneens**:dan houd je vooroordelen in stand. Een ex-gedetineerde kan een heel goede medewerker zijn omdat hij veel moeite heeft gehad om een nieuwe baan te vinden. Dat maakt hem extra gemotiveerd.

13 ***COMBINEER*** blz. 90

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernwoord**: Hoofdstraffen |  |
| 1. gevangenisstraf | 3. geldboete |
| 2. hechtenis | 4. taakstraf |
|  |  |
| **Kernwoord**: Bijkomende straffen |  |
| 1. je mag je beroep niet meer uitoefenen | 2. rijbewijs innemen |
|  |  |
| **Kernwoord**: Maatregelen |  |
| 1. tbs | 2. ondertoezichtstelling |
|  |  |
| **Kernwoord**: Verboden straffen |  |
| 1. lijfstraffen | 2. doodstraf |

a. **Voorwaardelijke straf** blijft over. Dit betekent dat je deze straf alleen krijgt opgelegd als je binnen een vastgestelde tijd dezelfde soort misdaad begaat.

b. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoorden:*

Een stalker kan een **straatverbod** krijgen.

Een hooligan kan een **stadionverbod** krijgen.

En drugsverslaafden wordt soms de **toegang ontzegd tot bepaalde gebieden** (bijvoorbeeld een treinstation).

14 ***DE STOEPTEGEL*** blz. 90

a. Levenslange gevangenisstraf.

b. Een rechter zal niet snel een maximale straf opleggen, omdat die straf moet worden gebruikt voor de allerergste misdaden.

*Voorbeeld: levenslang wordt vooral gegeven als iemand een blijvend gevaar voor anderen is. Wanneer iemand voor een gewone, enkelvoudige moord al levenslang krijgt, wat kan een rechter dan nog als zwaardere straf opleggen aan bijvoorbeeld een seriemoordenaar die al zijn slachtoffers in mootjes hakte? Binnen een delict zijn gradaties van ernst van het gepleegde delict: hoe gruwelijker, hoe zwaarder de straf hoort te zijn.*

c. *Eigen antwoord leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Bijvoorbeeld een aantal verplichte bezoeken aan een revalidatiecentrum. Of het verplicht volgen van een therapiewaarin ze inzicht in hun eigen gedrag krijgen.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Een rechter moet altijd de maximumstraf opleggen en daar hooguit iets afhalen als er verzachtende omstandigheden zijn.”***

15 ***LIESJE*** blz. 91

a. **Doelen van straffen**: genoegdoening, afschrikking van de dader, heropvoeding van de dader.

*In de tekst staat onder andere: ‘ter verzachting van het aangedane leed’, ‘ze moet goed ingeprent krijgen dat zoiets niet kan’, ‘om de noodzakelijk geachte behandeling mogelijk te maken’.*

b. Liesje hoeft niet de gevangenis in. Ze heeft een **voorwaardelijke** celstraf van vier maanden gekregen.

c. De rechtbank denkt dat Liesje door begeleiding van de reclassering en een behandeling leert dat haar gedrag niet wenselijk is en leert wat wél normaal gedrag is.

16 ***OP DE STOEL VAN DE RECHTER 2*** blz. 91

*De bedoeling van deze opdracht is dat leerlingen in deze waargebeurde zaak zelfstandig tot een vonnis komen.*

***Werkwijze***

*1. Laat de leerlingen zo feitelijk mogelijk kijken naar wat er is gebeurd.*

*2. Vervolgens beoordelen de leerlingen de belangen van beide partijen.*

*3. Uiteindelijk komen ze met een vonnis en een duidelijke motivatie.*

*4. Ten slotte vertelt u wat de echte rechter in de zaak heeft beslist.*

***Straf***

*De rechter legde de vertegenwoordiger zes weken gevangenisstraf op, waarvan drie weken voorwaardelijk met een proeftijd van een jaar. Als bijkomende maatregel kreeg hij een ontzegging van de rijbevoegdheid voor de duur van drie jaar.*

17 ***122.191 STRAFFEN***blz. 92

a. Het aantal straffen en maatregelen bij elkaar opgeteld is hoger dan het aantal strafzaken.

b. Meest opgelegd: taakstraf (33.697), minst opgelegd: jeugddetentie (1.772).

*Andere totalen:* *vrijheidsstraf (31.867) en geldboete (26.883).*

c. 4.993.

d. *Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeeldantwoord:*

Een ontzegging moet daders afschrikken om opnieuw verkeersregels te overtreden.

Bijvoorbeeld bij veel te hard rijden in de bebouwde kom of dronken rijden.

18 ***DOODSTRAF*** blz. 92

a. *Eigen antwoord leerling.*

*Steeds meer landen schaffen de doodstraf af. In ongeveer twee derde van alle landen ter wereld komt de doodstraf niet meer voor. Er zijn ook landen waar de doodstraf nog wel kan worden opgelegd, maar waar dat in de praktijk nooit meer gebeurt. De meeste executies vinden plaats in slechts een handjevol landen. China, Iran, Saudi-Arabië en Pakistan staan al jarenlang aan kop in de doodstraflijst (Amnesty International, 2014).*

b. Afschrikking, genoegdoening en wraak/vergelding, beveiliging samenleving.

c. Resocialisatie.

*Voer een klassengesprek over de stelling:* ***“De doodstraf zou in uitzonderlijke situaties moeten worden toegepast.”***

19 ***CARTOON*** blz. 93

D Resocialisatie.

20 ***RECIDIVE*** blz. 93

a. **Recidive** is als iemand na een eerdere veroordeling terugvalt in crimineel gedrag.

b. Het grote aantal mensen dat na een gevangenisstraf opnieuw in de fout gaat, toont aan dat zo’n straf mensen niet verandert in gehoorzame burgers.

*Korter gezegd: gevangenisstraf helpt niet bij de heropvoeding.*

21 ***TBS*** blz. 93

a. Als iemand niet of verminderd toerekeningsvatbaar is, kan hij **tbs** krijgen. Iemand wordt dan opgenomen in een tbs-kliniek en krijgt een psychiatrische behandeling.

*Tbs duurt net zolang totdat de kans op herhaling door deskundigen klein genoeg gevonden wordt.*

b. De overgang van een tbs-kliniek naar de ‘normale’ samenleving is heel groot. Daarom gaat het stapsgewijs en onder begeleiding.

### BEGRIPPEN HOOFDSTUK 8blz. 94

**Wraak en vergelding**: *zijn er beide op gericht de dader een vervelende tijd te bezorgen omdat hij iemand anders leed heeft aangedaan.*

**Genoegdoening**: *het slachtoffer en/of de nabestaanden voelen zich beter doordat de dader gestraft wordt.*

**Afschrikking**:*het bang maken van de dader en anderen om (opnieuw) een misdaad te plegen.*

**Beveiliging van de samenleving**:*iemand wordt opgesloten zodat hij de samenleving geen last kan bezorgen.*

**Eigenrichting**: *mensen willen voor eigen rechter spelen en zelf de straf uitvoeren.*

**Resocialisatie**:*een poging om de dader herop te voeden zodat hij zich aanpast aan de normen van de samenleving.*

**Strafmaat**:*is de hoogte van een straf die een rechter maximaal kan geven.*

**Hoofdstraf***: de belangrijkste straf die door de rechter wordt opgelegd.*

**Geldboete**:*een straf waarbij de dader een geldbedrag moet betalen.*

**Hechtenis**:*een vrijheidsstraf die geldt voor overtredingen.*

**Gevangenisstraf**:*een vrijheidsstraf die geldt voor misdrijven.*

**Taakstraf**:*de dader doet verplicht nuttig werk voor de samenleving.*

**Bijkomende straf**:*straf naast de hoofdstraf, zoals afnemen van het rijbewijs.*

**Terbeschikkingstelling (tbs)**:*de dader wordt ter behandeling in een tbs-kliniek opgenomen.*

**Ondertoezichtstelling**:*een minderjarige dader krijgt een gezinsvoogd toegewezen.*

**Voorwaardelijke straf**:*een straf die de dader alleen hoeft te ondergaan als hij in zijn proeftijd nog een keer hetzelfde soort delict pleegt.*

**Onvoorwaardelijke straf**:*een straf die de dader moet ondergaan.*

**Slachtofferhulp**:*een organisatie die slachtoffers helpt met praktische en juridische zaken.*

**Spreekrecht**:*het recht van een slachtoffer of nabestaande om bij een ernstig misdrijf tijdens de rechtszitting te spreken.*

**Schadevergoeding**:*een strafmaatregel waardoor de dader de onkosten van het slachtoffer moet vergoeden.*

**Recidive**:*iemand valt na een eerdere veroordeling terug in crimineel gedrag.*

**Asocialisatie**:*het aanleren van asociaal gedrag.*

**Reclassering**: *instantie die verdachten en veroordeelden helpt en begeleidt.*

### SAMENVATTING HOOFDSTUK 8 blz. 95

Een straf kan verschillende doelen dienen. Bijvoorbeeld wraak, genoegdoening, afschrikking van de dader **en anderen, beveiliging van de samenleving**, **voorkomen van eigenrichting en heropvoeding van de dader**.

Met een straf voorkom je ook eigenrichting, daarmee wordt bedoeld dat iemand **voor eigen rechter gaat spelen**.Tot halverwege de middeleeuwen was **afschrikking** het belangrijkste doel van straf. Na de Tweede Wereldoorlog werd **resocialisatie** belangrijk.

Alle soorten straffen staan in de **wet** omschreven. Lijfstraffen en de **doodstraf** zijn in Nederland verboden. Onder hoofdstraffen verstaan we een geldboete, **hechtenis**, **gevangenisstraf** en taakstraf. Een voorbeeld van een bijkomende straf is **het invorderen van het rijbewijs**. Maatregelen zijn bedoeld om de samenleving **te beveiligen**. De belangrijkste maatregel is **tbs**. De rechter veroordeelt iemand daartoe als de dader **niet of verminderd** **toerekeningsvatbaar** is. Als laatste mogelijkheid mag de rechter een **voorwaardelijke** boete of gevangenisstraf geven.

Een schadevergoeding is iets anders dan een geldboete. Een boete is een straf en die betaal je aan het **Ministerie van Veiligheid en Justitie**. Een schadevergoeding betaal je aan het **slachtoffer**.

Uit de **misdaadstatistieken** blijkt dat gevangenisstraf vaak niet helpt. Ongeveer de helt van de ex-gevangenen pleegt binnen **twee** jaar na hun vrijlating opnieuw een misdaad. Dit noemen we **recidive**. Daarom zijn er instanties die veroordeelden helpen, zoals de **reclassering**.

# EXAMENOPGAVEN HOOFDSTUK 7 EN 8 blz. 96 en 97

1 B De echtscheidingszaak door een civiele rechter en de verkeersovertreding door een kantonrechter.

2 C De officier van justitie.

3 B Officier van justitie.

4 *Juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):*

- Spreektijd tijdens de zitting.

- Recht om schadevergoeding te vragen.

- Slachtofferhulp.

- Recht op informatie (onder andere over het verloop van de zaak).

- Recht op een tolk (bij onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal).

- Recht op bijstand van een raadsman.

- Recht om beklag te doen als een officier van justitie besluit de zaak niet te vervolgen.

5 A 3.

B 1.

C 2.

D 3.

6 Resocialisatie/heropvoeding, want de verdachte heeft er kennelijk niet van geleerd. / De verdachte heeft door de taakstraf kennelijk niet geleerd dat je niet mag moorden.

7 Twintig maanden.

*Tenzij de man binnen 5 jaar weer de fout ingaat, dan moet hij de resterende 10 maanden (dus 30 maanden in totaal) uitzitten, plus de eventuele straf voor het nieuwe strafbare feit.*